

- Utiliza cascara de huevo y pegalas en el cascaron

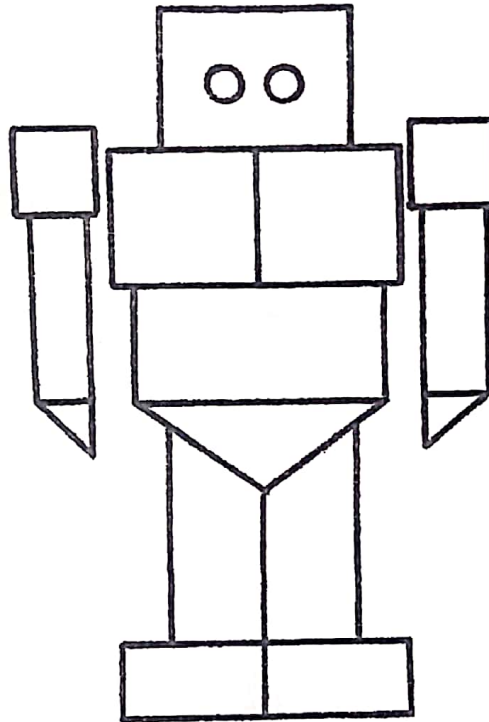


Junas 30 mayo

Ficha: 13



observo la figura y completo



1. ¿ cuantos triangulos hay ? _____
 2. ¿ cuantos circulos hay ? _____
 3. ¿Cuantos cuadrados hay ? _____
 4. ¿Cuantos rectangulos hay? _____
- Colorea la figura según la clave

1. De rojo los circulos
2. De amarillo los cuadrados
3. De azul los triangulos
4. De verde los rectangulos

Jueves 26 marzo

Ficha: 12

Adivina

Suena, suena

Alto, alto

No es un pino

Es un _____



pia_____

Completa la sílaba



e__no



ma_____



pi_____



____do



____be



____riz

21

Miércoles 25 mayo

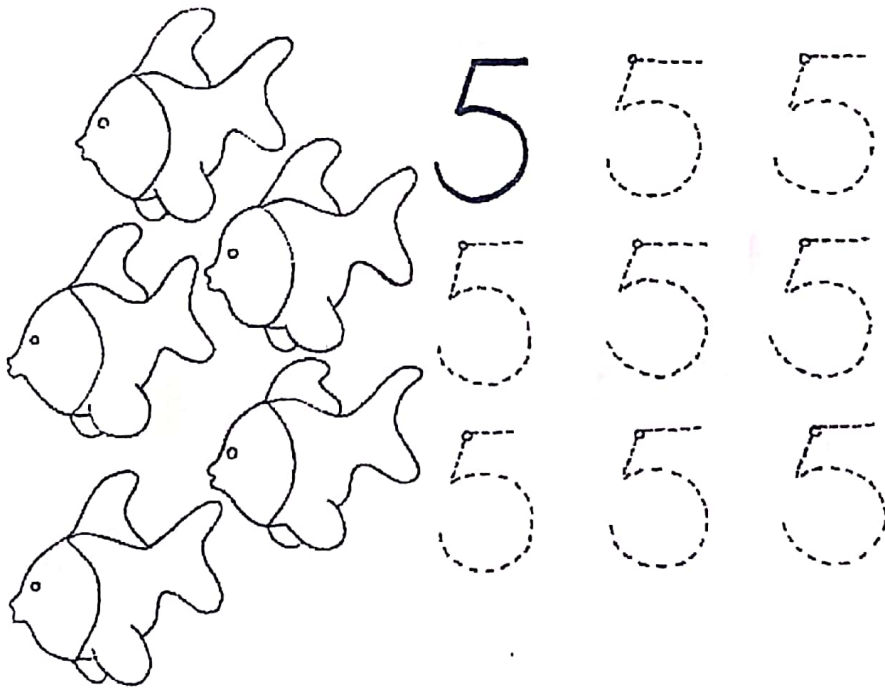
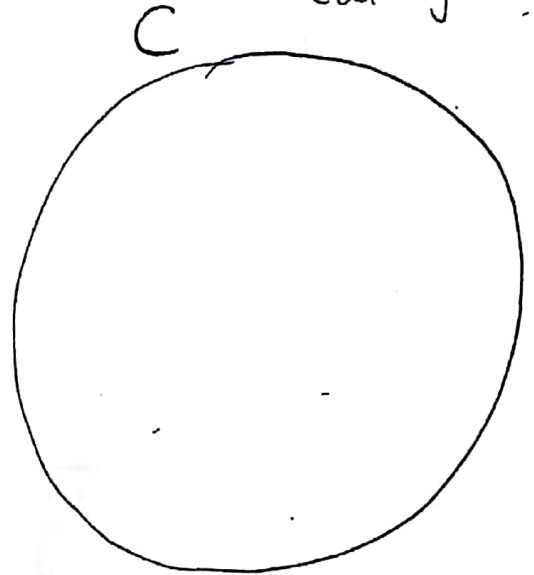
Ficha: 12

Dibuja 5 objetos
o seres inertes
(no vivos)

El Cinco



Conjunto de 5
seres vivos
(dibújala)



 67

Martes 24 marzo

Ticua: 10

Realiza oraciones con las siguientes palabras:

Paloma _____

Nido _____

Enano _____

Pino _____

Mono _____

Mano _____

Coloca los nombres





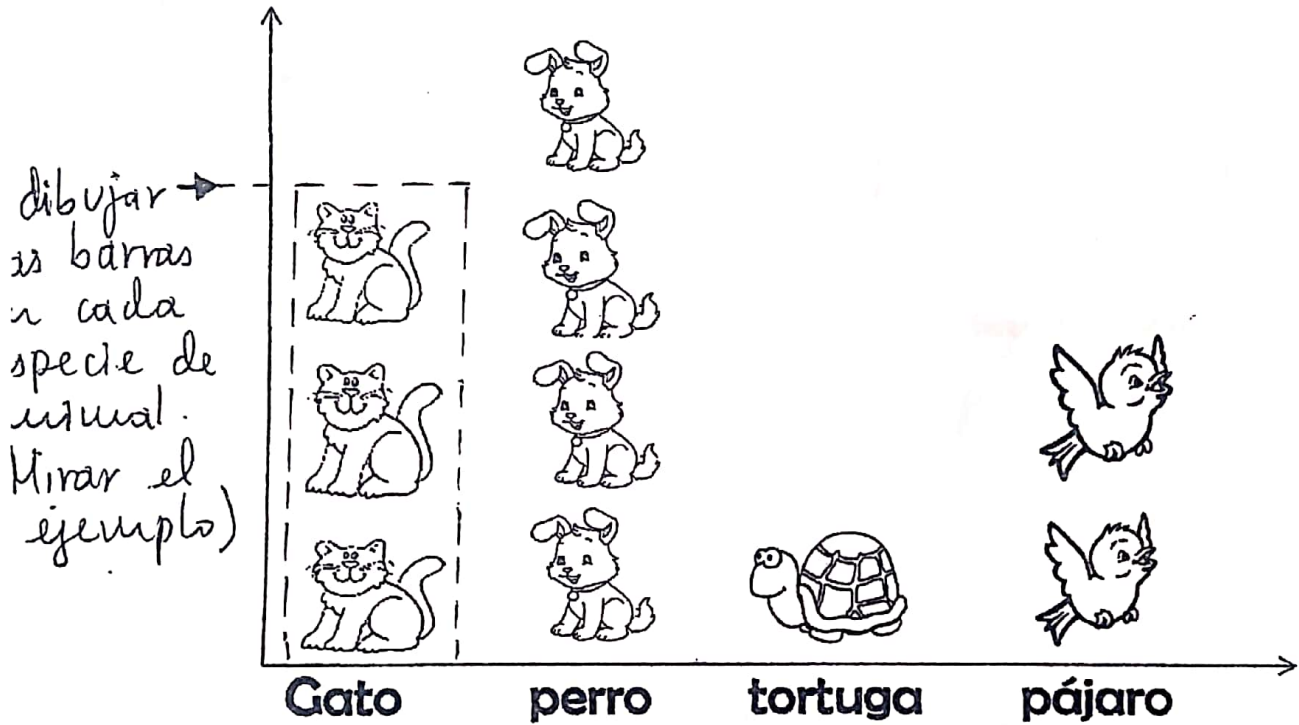
23



Gráficos

¿Qué animal prefieren?

Varios niños dibujaron su animal preferido



Contesta y completa.

¿Cuántos niños prefieren el perro? _____

¿Cuántos niños prefieren el gato? _____

¿Cuántos niños prefieren el pájaro? _____

¿Cuántos niños prefieren la tortuga? _____

¿Cuántos niños en total dibujaron su animal preferido? _____

Tenemos semejanzas y diferencias

Las personas no nos parecemos y nos

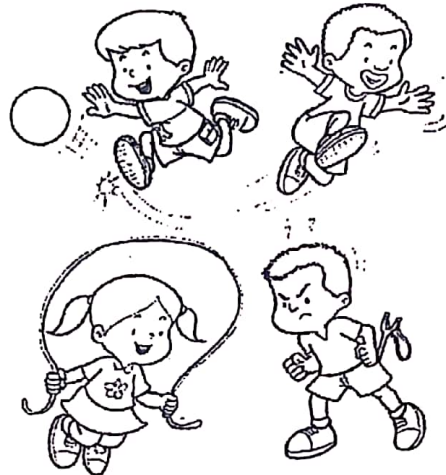
Diferenciamos unas de otras físicamente en

Gustos, creencias, formas de comportarnos, etc.

El valorar y respetar las diferencias

Y semejanzas nos permiten vivir en paz.

Busca en la sopa de letras, cinco palabras que puedan diferenciar a una persona de otras.



A	F	E	L	I	Z	B	U	H
S	D	X	I	C	W	O	H	O
I	R	A	F	I	N	S	O	N
N	E	R	D	A	S	L	U	E
C	A	L	E	G	R	E	P	S
E	O	F	C	A	M	O	I	T
R	A	O	N	F	U	N	Z	A
A	J	U	I	C	I	O	S	A

Escoge una cualidad y realiza una oración con ella.

[Handwritten signature]

Leamos

Nino el enano

El enano Nino pone maní al mono

El mono meneja la mano y la

Mona peina su pelo.

Nino mimma a la mona y el mono

Se asoma.



Señala la respuesta correcta

1. Nino es un:

- Mono
- Niño
- Enano

2. El mono come:

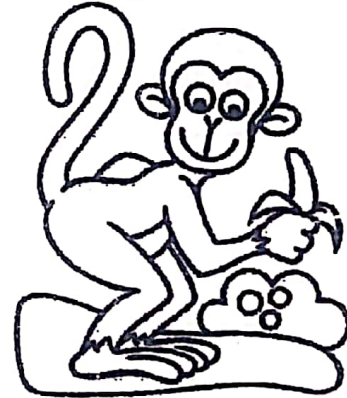
- Banano
- Limón
- Maní

3. La mona peina su:

- Pelo
- Barba
- Mano

4. Nino mimma a:

- El nene
- La mona
- El enano



24

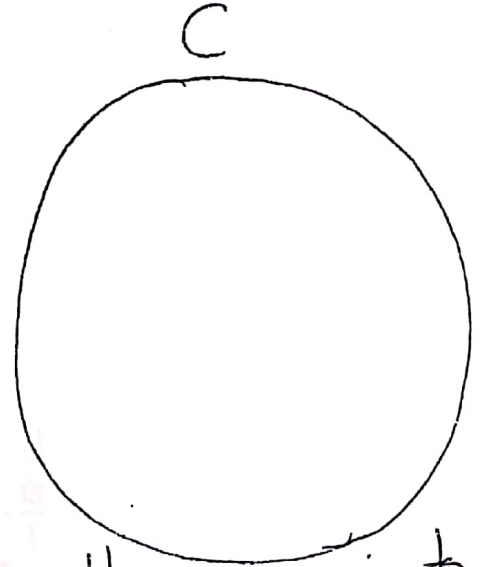
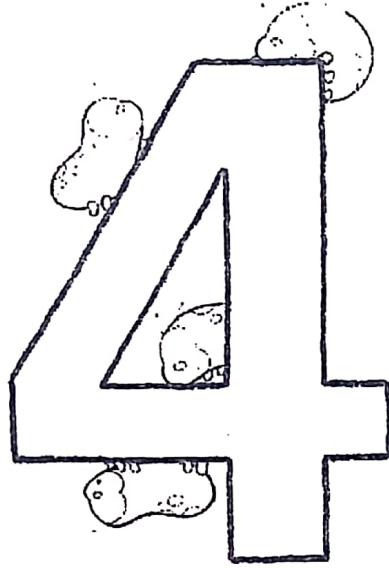
ASG

Jueves 14 marzo

Ticha: 6

Dibuja 4
Objetos

El cuatro



Completa:

Hago un conjunto de
4 elementos

4 - 4

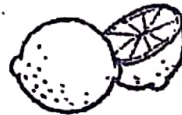
66

Ticha

Resuelve la sopa de letras y colorea



L	p	e	n	a	n	o
l	e	m	e	p	L	m
m	t	e	p	i	u	u
o	o	s	a	n	n	e
n	m	a	n	o	a	l
s	p	a	l	o	m	a

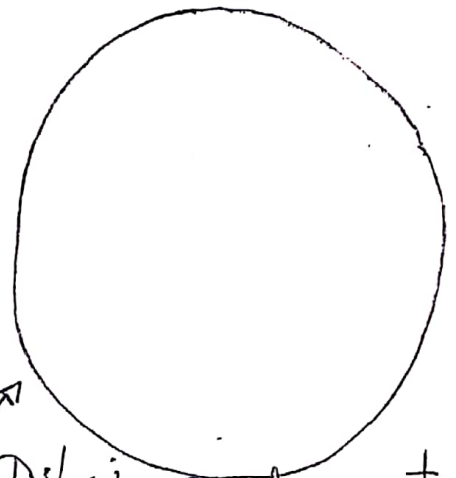


Une los puntos y forma el número (Color)

El tres



T



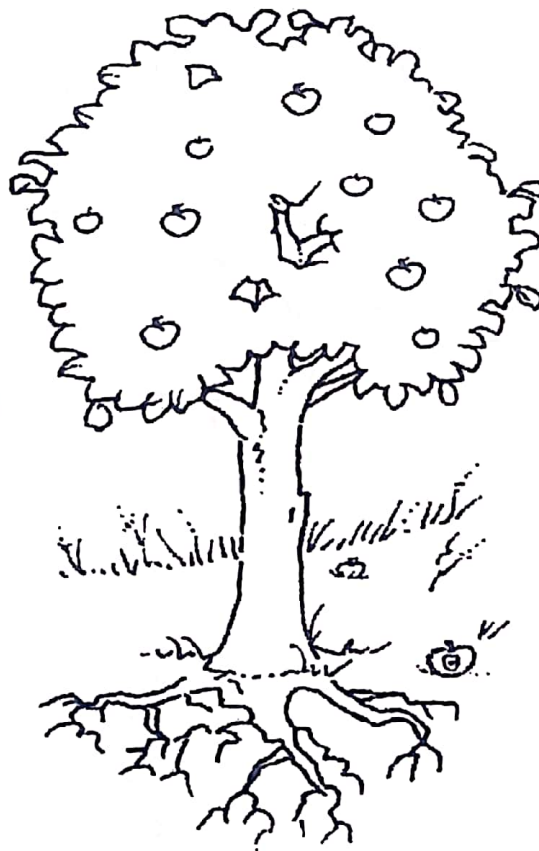
Dibujó 3 elementos en el Conjunto



Los seres vivos y su medio

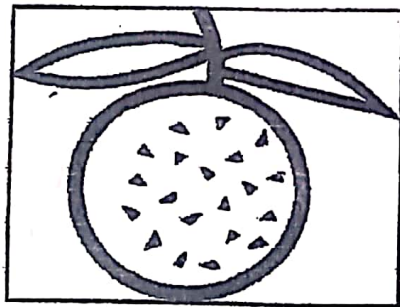
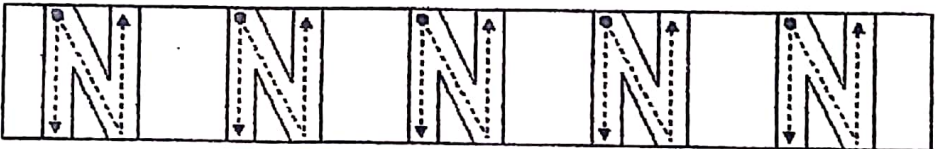
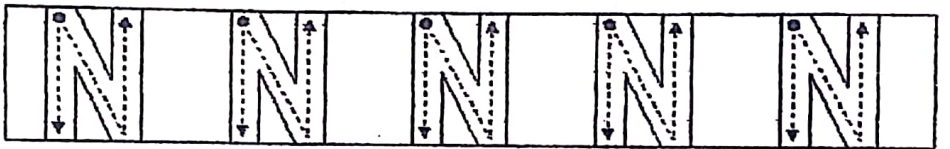
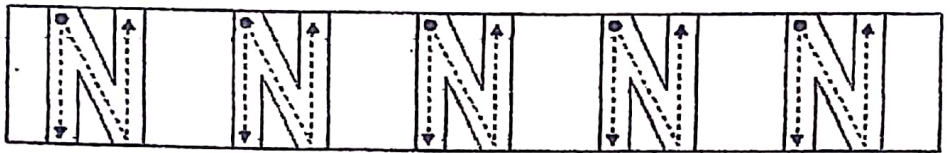
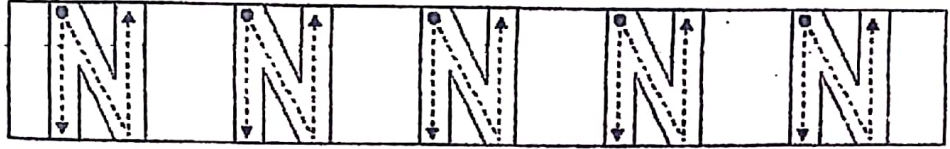
¿Cómo son y donde viven las plantas?

- La mayoría de las plantas tienen raíz, tallo y hojas. Otras tienen además, flores y frutos.
- Las plantas viven y crecen en lugares diferentes. Hay plantas que viven en el agua y otras que viven en la tierra.
- Las plantas que viven en el agua se llaman acuáticas.
- Las plantas que se desarrollan en la tierra se llaman terrestres.

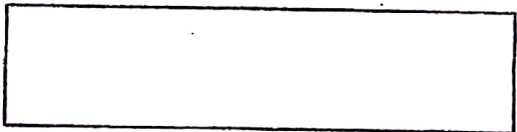


73

Ficha de Lectoescritura.
Repasa la grafía de la letra N
Copia la palabra y colorea el dibujo.



NARANJA



Instrucciones:

(1)

Guía Plan de Actividades Trabajo en Casa

Estudiantes grado 1-1 Prof. Luis Angel Pedraza
Sede Raúl Silva Holguín - Jornada Mañana

Fecha: 18 de Marzo a 31 Marzo /2020

Día: Miércoles 18

Español: Ficha: 1 (Colorear - recortar - pegar en el cuaderno como se ha trabajado) Recortar y pegar na-ne-ni-no-nu

Ficha: 2 (Copia la palabra - Colorea - pega en el cuaderno)

Ficha: 3 (Integradas) (Colorear - leer con papás - pegar en el cuaderno) Página siguiente dibujar una planta con sus partes.

Matemáticas: ficha: 4 (Realizar - pegar cuaderno)

Día: Jueves 19

Español: Ficha: 5 (Colorear - Realizar y pegar cuaderno)

Matemáticas: ficha: 6 (Completar - Colorear - pegar en el cuaderno) Recortar y pegar en el Cuaderno los números 3 y 4.

Día: Viernes 20

Español: Ficha: 7 (Colorear - leer - responder y pegar en el cuaderno)

Integradas: ficha: 8 (leer con papás - Realizar - pegar en el cuaderno)

Día: Martes 24

Matemáticas (Estadística) - ficha: 9 (Colorear - Contestar - pegar en el cuaderno)

DKR

Español: ficha: 10 (Realizar - Colorear - pegar en el cuaderno). En el Cuaderno realizar un dictado pequeño con las letras vistas en clase: m, p, l, s, n.
Día: Miércoles 25

Español: Escribo en el cuaderno con ayuda del llavero de las sílabas entregadas por el profesor palabras formadas con las letras vistas en clase.
Integradas: Dibujó en el cuaderno seres vivos e inertes que hay en mi casa. y escribo sus nombres.

Artística: ficha 11. (Colorear y rellenar el dibujo).

Matemáticas: ficha: 12 (Colorear - Realizar y pegar en el cuaderno). Recortar y pegar el número 5.

Día: Jueves 26

Español: ficha: 12 (Colorear - Completar y pegar en el cuaderno). luego leo las palabras formadas.

Matemáticas: Repaso de Conjuntos, números 1, 2, 3, 4 y 5. Con diversos objetos formo conjuntos y represento la cantidad.

Día: Lunes 30

Español: Dictado corto y Lectura (en el Cuaderno)

Matemáticas: Ficha 13. Colorear la figura (Cada figura geométrica de un color - Contesta y pega en el cuaderno)

Día: Martes 31 - Repaso lectura - Escritura - números

— D.R.O.

Español: ficha: 10 (Realizar - Colorear - pegar en el cuaderno). En el Cuaderno realizar un dictado pequeño con las letras vistas en clase: m, p, l, s, n

Día: Miércoles 25

Español: Escribo en el cuaderno con ayuda del llavero de las sílabas entregadas por el profesor palabras formadas con las letras vistas en clase.

Integradas: Dibujó en el cuaderno seres vivos e inertes que hay en mi casa y escribo sus nombres.

Artística: ficha 11. (Colorear y rellenar el dibujo).

Matemáticas: ficha: 12 (Colorear - Realizar y pegar en el cuaderno). Recortar y pegar el número 5.

Día: Jueves 26

Español: ficha: 12 (Colorear - Completar y pegar en el cuaderno). luego leo las palabras formadas.

Matemáticas: Repaso de Conjuntos, números 1, 2, 3, 4 y 5. Con diversos objetos formo conjuntos y represento la cantidad.

Día: Lunes 30

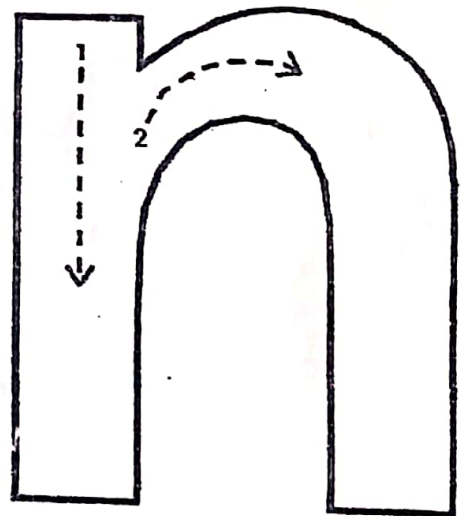
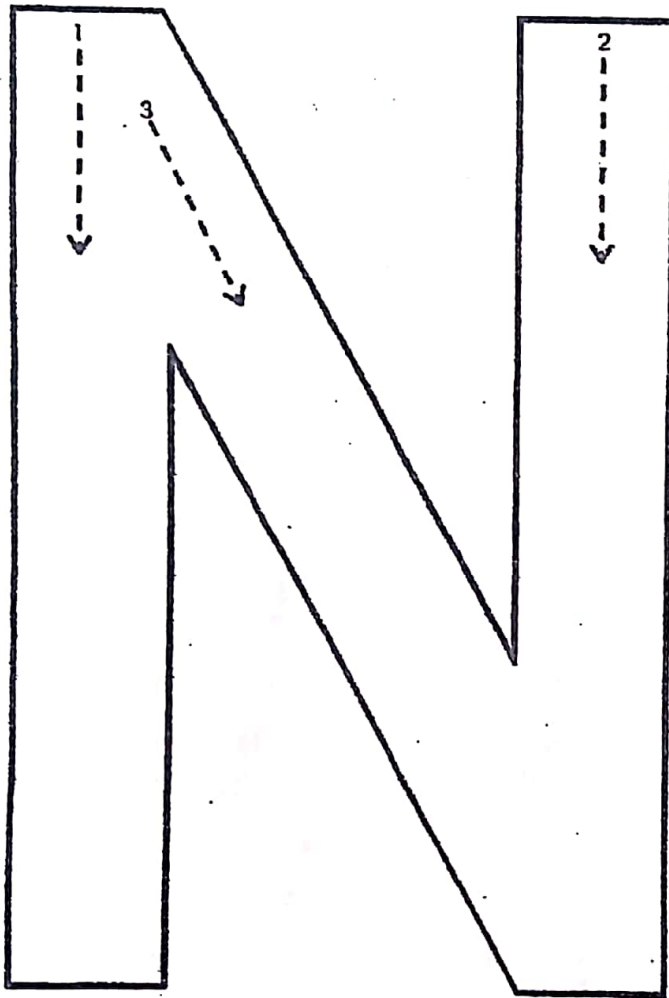
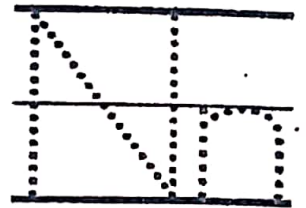
Español: Dictado corto y Lectura (en el Cuaderno)





Matemáticas: Ficha 13. Colorear la figura (Cada figura geométrica de un color - Contesta y pega en el cuaderno)

Día: Martes 31 = Repaso lectura - Escritura - números

— D.M.

Nn



 el nido	 el narval	12345 678910 los números	 la nieve	 las nubes
--	--	--------------------------------	--	--

Handwritten signature