



Clase 6

Tema: Adición y sustracción de fracciones

Actividad 1

Escriba la fracción que se representa:

1 $\frac{3}{9} + \frac{7}{9} =$

2 $\frac{3}{13} + \frac{7}{13} =$

3 $\frac{17}{9} - \frac{7}{9} =$

4 $\frac{13}{4} - \frac{7}{4} =$

Actividad 2

Lea las siguientes situaciones y luego solúcelas:

- 1 En una parcela se sembró $\frac{2}{9}$ del terreno de yuca y $\frac{5}{9}$ del terreno de plátano.

a) ¿Cuánto terreno se sembró en total?

b) ¿Qué parte del terreno quedó sin sembrar?

- 2 De un litro de jugo de naranja, Oscar se tomó $\frac{3}{4}$.

a) ¿Cuánto jugo le quedó?



- 3 Yaneth mezcló $\frac{5}{3}$ de frasco de vinilo de color amarillo y $\frac{2}{3}$ de frasco de vinilo de color rojo.

a) ¿Qué cantidad de vinilo naranja obtuvo Yaneth?

- 4 De una pizza mediana de champiñones con pollo Juan se comió $\frac{3}{4}$ y Paula $\frac{1}{4}$.

a) ¿Qué parte de la pizza les sobró?



Resumen

Adición y sustracción de fracciones con igual denominador:

Para sumar fracciones con igual denominador, se deja el mismo denominador y se suman los numeradores.

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{1+3}{5} = \frac{4}{5}$$

Para restar fracciones con igual denominador, se deja el mismo denominador y se restan los numeradores.

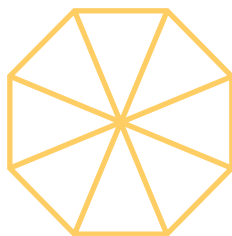
$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5-3}{8} = \frac{2}{8}$$



Actividad 3

Coloree en la figura la primera fracción con rojo y con azul la segunda. Luego, escriba el resultado de la adición a partir de la gráfica:

1



$$\frac{1}{8} + \frac{5}{8} = \boxed{\quad}$$

2



$$\frac{9}{15} + \frac{3}{15} = \boxed{\quad}$$

Clase 7

Actividad 4

Resuelva las siguientes operaciones:

1 $\frac{4}{3} + \frac{2}{3} =$

$$2 \quad \frac{9}{11} - \frac{2}{11} =$$

3 $\frac{12}{20} - \frac{8}{20} =$

$$4 \quad \frac{9}{17} - \frac{3}{17} =$$

5 $\frac{5}{13} + \frac{6}{13} =$

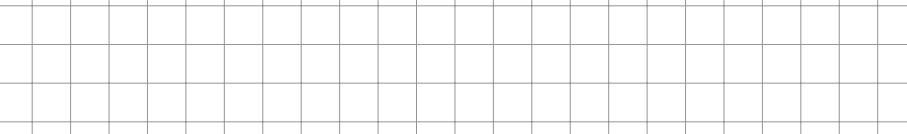
6 $\frac{3}{7} + \frac{9}{7} =$

Actividad 5

Resuelva los siguientes problemas. Utilice el espacio para hacer el proceso.

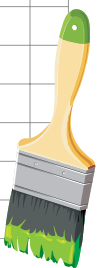
- 1** Sofia se bebió $\frac{1}{5}$ de jugo de naranja en la mañana y en la tarde bebió $\frac{2}{5}$ del mismo jugo.

a) ¿Qué fracción del jugo bebió Sofía en total?

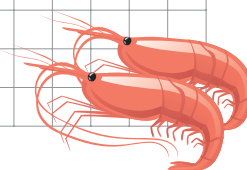
A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 15 rows of squares. On the right side of the grid, there is a yellow cup with a blue rim and a red straw. The cup is filled with yellow liquid and has small brown dots representing bubbles. The straw is red and has a small blue ring near the top.

- 2** Un pintor gasta $\frac{15}{4}$ litros de pintura el primer día de trabajo. El segundo día gasta $\frac{9}{4}$ litros.

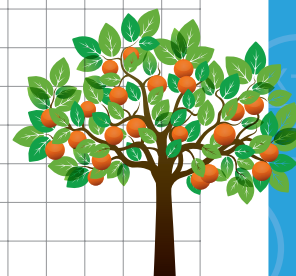
a) ¿Qué cantidad de pintura gasta en total durante los dos días?

A large grid of graph paper with a paintbrush icon on the right side. The grid is composed of 20 columns and 10 rows of squares. A paintbrush icon is positioned on the right edge, partially overlapping the grid. The brush has a yellow handle, a silver ferrule, and black bristles. A green paint stroke is visible at the top of the brush head.

- a) ¿Cuántos kilos de camarones compraron en total?

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares. In the bottom right corner, there is a red crayfish illustration. The crayfish is facing left, with its antennae extended forward. It has two small black eyes and several legs. The illustration is partially cut off by the right edge of the grid.

- a) ¿Cuántos metros más mide el árbol de naranja que el árbol de mango?

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares. On the right side of the grid, there is a small illustration of a tree with a brown trunk and branches, green leaves, and several orange fruits hanging from the branches.

- a) ¿Qué fracción menos del vestido cosió en la tarde que en la mañana?

A large grid of graph paper with a purple skirt icon in the top right corner. The grid is composed of 20 columns and 10 rows of squares. The purple skirt icon is located in the top right corner, partially overlapping the grid. It is a simple, stylized illustration of a skirt with a belt and a small bow.

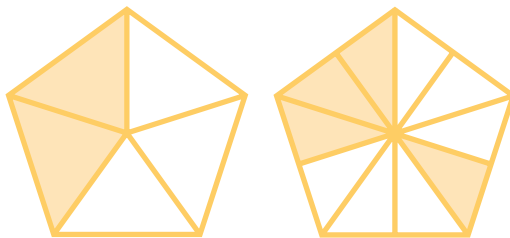
Clase 8

Tema: Amplificación y simplificación de fracciones

Actividad 6

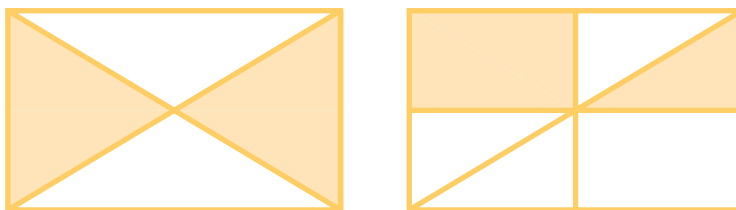
Marque con un ☒ si las fracciones representadas en las gráficas son equivalentes o no.

1



- ☐ Sí son equivalentes
☐ No son equivalentes

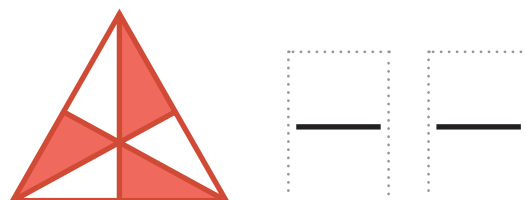
2



- ☐ Sí son equivalentes
☐ No son equivalentes

Actividad 7

Escriba la fracción que representa la siguiente figura y una equivalente a esta:



Actividad 8

Encuentre en cada caso 3 fracciones equivalentes, utilizando el proceso de amplificación:

1

$$\frac{7}{4}$$

2

$$\frac{4}{5}$$

Actividad 9

Escriba en el espacio indicado el número que falta para que cada par de fracciones sean equivalentes:

$$1 \quad \frac{15}{11} = \frac{75}{\boxed{}}$$

$$2 \quad \frac{40}{15} = \frac{\boxed{}}{3}$$

Actividad 10

Encuentre en cada caso 3 fracciones equivalentes, utilizando el proceso de simplificación.

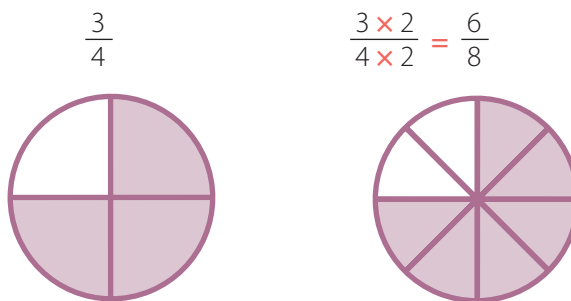
$$1 \quad \frac{90}{60} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

$$2 \quad \frac{16}{24} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

Resumen

Amplificación

La amplificación es un método para hallar fracciones equivalentes. Consiste en multiplicar el numerador y el denominador por un mismo número.



En la gráfica vemos que $\frac{3}{4}$ equivale a $\frac{6}{8}$ ya que las áreas de color morado son iguales.

Criterios de divisibilidad

Un número es divisible entre otro si al realizar su división el residuo es cero:

Divisibilidad entre 2: un número es divisible entre 2 si termina en 0 o en cifra par.

Divisibilidad entre 3: un número es divisible entre 3 si la suma de sus cifras es múltiplo de 3.

Divisibilidad entre 5: un número es divisible entre 5 si termina en 0 o en 5.

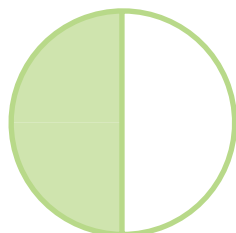


Clase 9

Actividad 11

Escriba tres fracciones equivalentes a la fracción dada utilizando el proceso de amplificación.

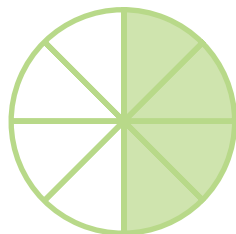
1



$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$
-----------------------	-----------------------	-----------------------

.....

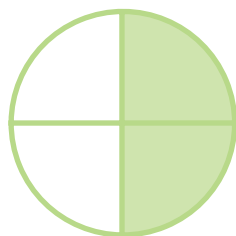
2



$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$
-----------------------	-----------------------	-----------------------

.....

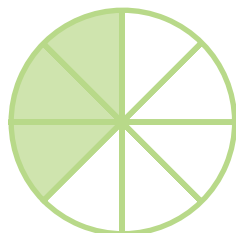
3



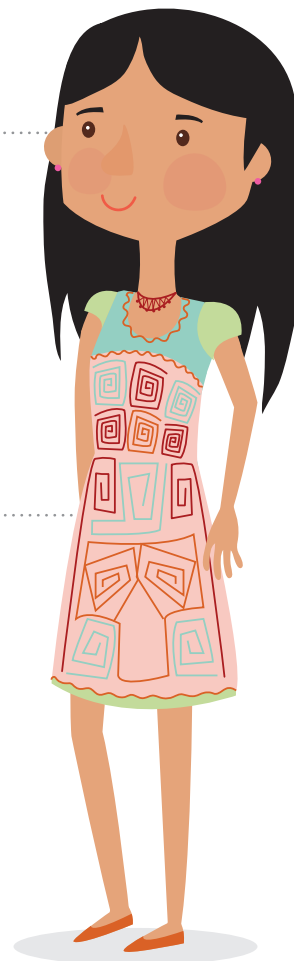
$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$
-----------------------	-----------------------	-----------------------

.....

4



$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$	$\frac{\quad}{\quad}$
-----------------------	-----------------------	-----------------------



Actividad 12

Simplifique cada fracción por el número que se indica:

Entre 2

$$\frac{12}{10}$$

$$\frac{18}{4}$$

$$\frac{10}{4}$$

Entre 3

$$\frac{15}{12}$$

$$\frac{9}{33}$$

$$\frac{6}{21}$$

Entre 5

$$\frac{10}{20}$$

$$\frac{25}{15}$$

$$\frac{35}{45}$$

Actividad 13

Encuentre el valor faltante para que las fracciones sean equivalentes:

1 $\frac{\boxed{}}{4} = \frac{2}{8}$

2 $\frac{12}{16} = \frac{3}{\boxed{}}$

3 $\frac{2}{6} = \frac{\boxed{}}{18}$

4 $\frac{6}{\boxed{}} = \frac{24}{20}$

Actividad 14

Una las operaciones cuyo resultado es equivalente:

$$\frac{7}{8} + \frac{2}{8}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{5}{3}$$

$$\frac{10}{16} + \frac{8}{16}$$

$$\frac{5}{2} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{27} + \frac{7}{27}$$

Notas

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.