

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	TALLER			
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	FECHA:	PÁGINA 1 DE 3

ÁREA BIOLOGÍA

DOCENTE: KAREN LILIANA RIASCOS V.

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: 4-6 y 4-7

NIVELES TRÓFICOS EN UN ECOSISTEMA

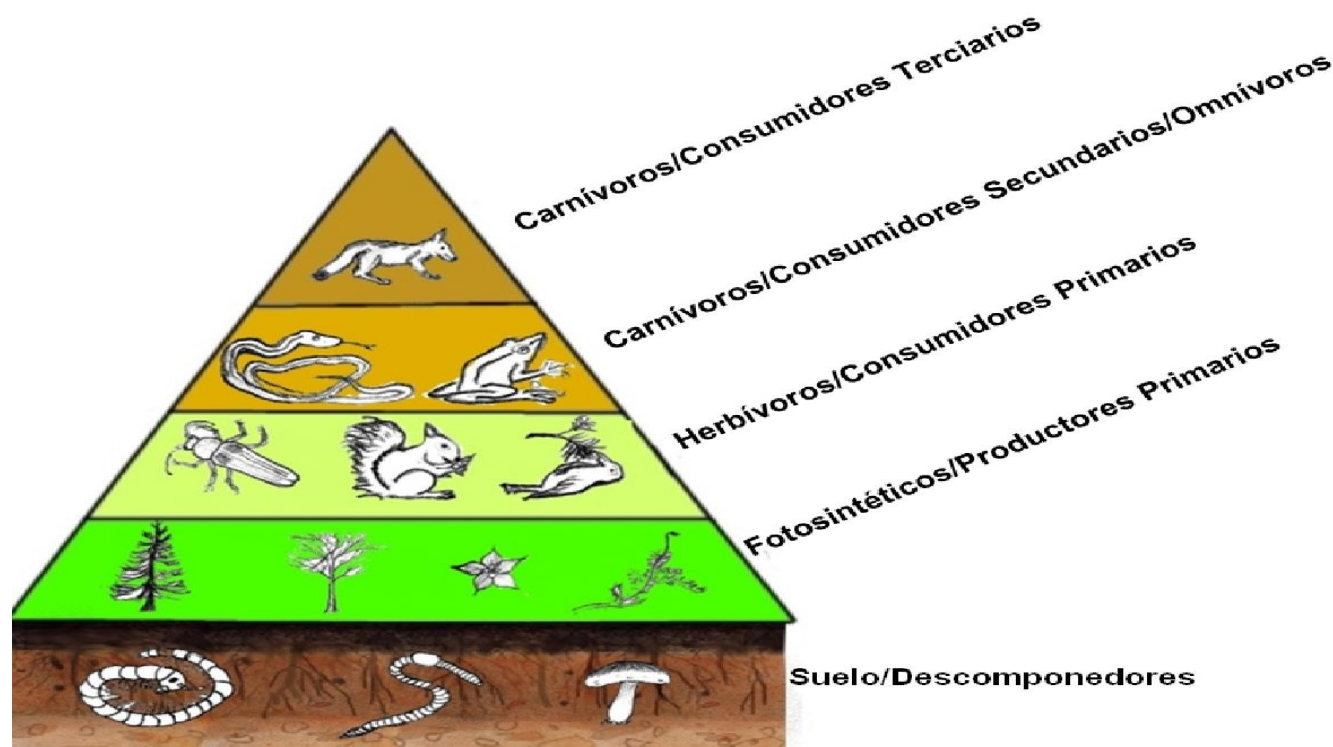
Los **niveles tróficos** son cada uno de los conjuntos de organismos de un ecosistema que obtienen la materia y la energía de la misma forma, por lo que ocupan un lugar equivalente en la cadena alimenticia.

La energía que necesitan los seres vivos para realizar las funciones vitales (nutrición, relación y reproducción) proviene del Sol. Las plantas se encargan, mediante la fotosíntesis, de transformar la materia inorgánica en orgánica. Esta materia y energía pasará al resto de organismos del ecosistema, como los animales herbívoros y carnívoros. Por último, los organismos descomponedores serán los encargados de descomponer esta materia orgánica en inorgánica, cerrando el ciclo para que se pueda volver a iniciar.

Por tanto, podemos distinguir tres **niveles tróficos**:

- **Organismos productores** (autótrofos).
- **Organismos consumidores** (herbívoros, carnívoros, carroñeros).
- **Organismos descomponedores y transformadores** (descomponen la materia orgánica en inorgánica).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZPyEYNpAXXY> , para tener más claridad del tema observa el video.



 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	TALLER			
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	FECHA:	PÁGINA 2 DE 3

ÁREA BIOLOGÍA

DOCENTE: KAREN LILIANA RIASCOS V.

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: 4-6 y 4-7

PRODUCTORES PRIMARIOS

Los **organismos productores** son autótrofos (plantas, algas y algunas bacterias). Son capaces de fabricar su propia **materia orgánica** a partir de **materia inorgánica** (agua, sales minerales y dióxido de carbono) y la energía del sol, por eso se les llama **productores**.

Los organismos productores constituyen el **nivel trófico más bajo**, siendo la base sobre la que se sustentan los niveles superiores. Son los únicos que, mediante la fotosíntesis, son capaces de captar la energía solar y transformarla en energía química.



TAREA:

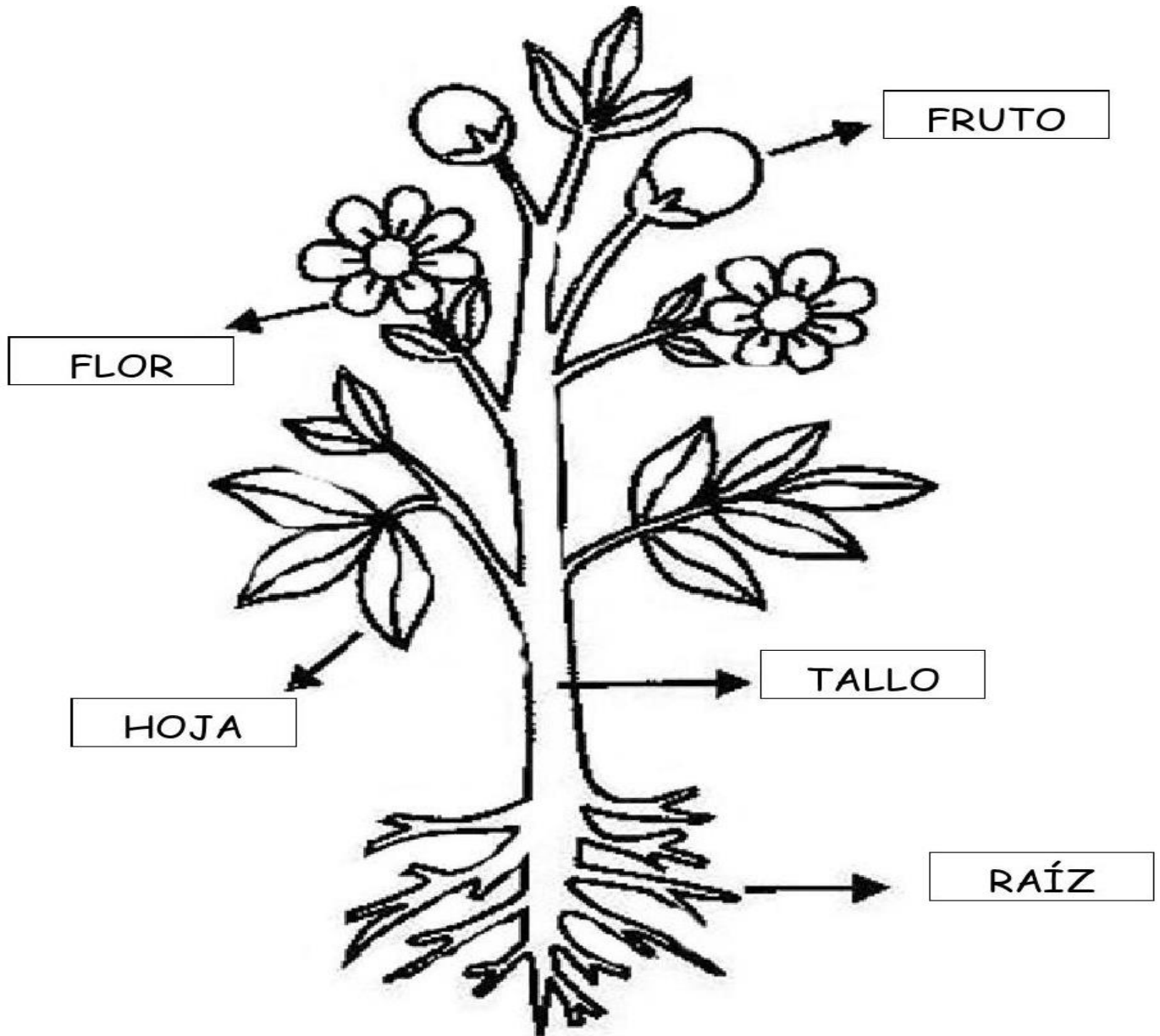
1. transcribe la información en tu cuaderno.
2. Colorea, recorta y pega las imágenes en tu cuaderno.
3. Escribe las funciones de las partes de las plantas.
4. Observa los videos para tener más claridad

<https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNIRz0o>

<https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZNQg3eM>

<https://www.youtube.com/watch?v=PE9HgVz8o7Y>

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	TALLER			
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	FECHA:	PÁGINA 3 DE 3



ACTIVIDAD EN CASA

1. Observa el video, y realiza el experimento.
2. https://www.youtube.com/watch?v=vyeiYBfm_kg
3. Cada 3 días describe y dibuja los cambios que observas en el proyecto.