

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN 	TALLER			
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	FECHA:	PÁGINA 1 DE 3

ÁREA BIOLOGÍA

ÁREA BIOLOGÍA

DOCENTE: KAREN LILIANA RIASCOS V.

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: 5-6 y 5-7

FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS

Continuación...

LA EXCRECIÓN

La excreción es un proceso fisiológico, que le permite al organismo eliminar sustancias de desecho, manteniendo la composición de la sangre y otros fluidos corporales en equilibrio.

FOTOSÍNTESIS EN LAS PLANTAS

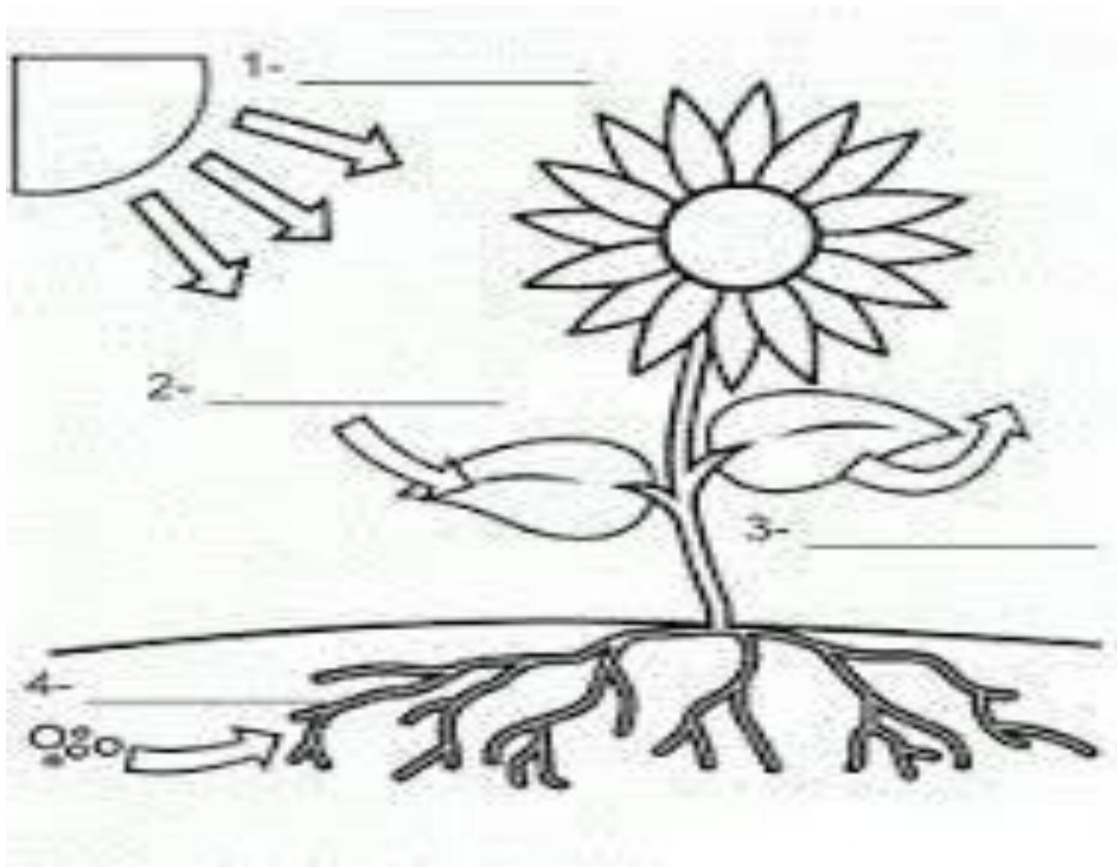
Es el proceso de elaboración de los alimentos por parte de las plantas. Los árboles y las plantas usan la fotosíntesis para alimentarse, crecer y desarrollarse.

Para realizar la fotosíntesis, las plantas necesitan de la clorofila, que es una sustancia de color verde que tienen en las hojas. Es la encargada de absorber la luz adecuada para realizar este proceso. A su vez, la clorofila es responsable del característico color verde de las plantas.

Tarea: observa los videos para más claridad en los sistemas trabajados.

<https://www.youtube.com/watch?v=zabVr2bGrik> https://www.youtube.com/watch?v=Wq_bPoRTn7I

1. dibujar el sistema excretor de un ser humano y un animal.
2. Escribe las fases de la fotosíntesis en la planta y colorea.



 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	TALLER			
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	FECHA:	PÁGINA 2 DE 3

LA FUNCIÓN DE RELACIÓN

Es la que permite que los seres vivos interaccionen con su entorno de forma eficaz, de tal manera que sean capaces de encontrar alimento, evitar peligros y hallar una pareja con la que reproducirse.

En general, todos los seres vivos cuentan con alguna manera de reconocer el entorno en el que se hallan. De esta manera, influyen en él, creando lo que se conoce como ecosistemas. En un ecosistema, todos los seres que lo habitan cumplen una función que contribuye a mantener el equilibrio entre las especies.

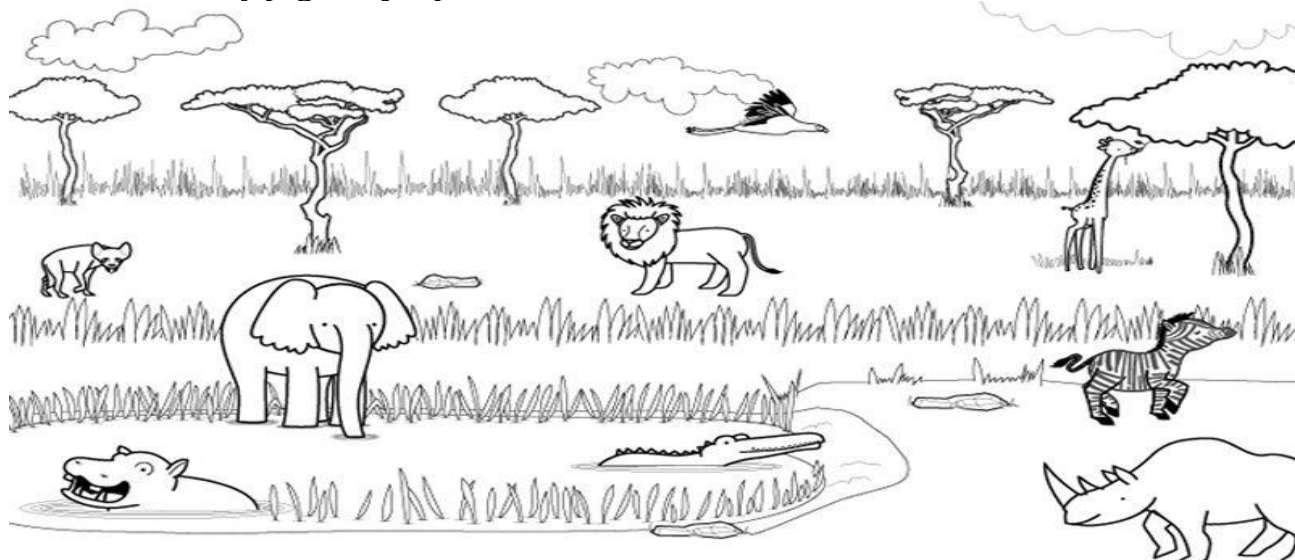
A mayor complejidad de un organismo, de más variadas formas puede relacionarse con su entorno. Por ejemplo, las bacterias tan sólo pueden absorber nutrientes o materiales inorgánicos del medio. Sin embargo, los animales pueden percibir dónde se encuentran mediante sus sentidos, y afectar al medio utilizando para ello sus capacidades motoras. Los animales, al ser los que tienen un sistema más complejo para satisfacer la función de relación, son también los seres vivos más estudiados. Básicamente, los animales utilizan dos sistemas diferenciados para relacionarse con el entorno: el sistema nervioso, y el sistema endocrino:

- El sistema nervioso permite a los animales detectar cambios en su entorno mediante los sentidos. Estos cambios son registrados más tarde por el cerebro, que lleva la respuesta adecuada a los músculos a través de los nervios.
- El sistema endocrino está formado por las hormonas y las glándulas que las producen. Estas glándulas, en respuesta a ciertos estímulos, liberan sus hormonas en el torrente sanguíneo, provocando determinadas respuestas involuntarias en los animales.

Los seres vivos se relacionan entre sí a través de la alimentación. Pero también mantienen entre sí otros tipos de relaciones. Podemos definir dos tipos de relaciones fundamentales: las relaciones entre individuos de distintas especies y la convivencia de cada individuo con otros de su misma especie por medio de asociaciones.

Actividad: observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=yIJmFKf7TMU>

Colorea, recorta y pega el ejemplo de relación:



 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	TALLER		
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	FECHA:
			PÁGINA 3 DE 3

TIPOS DE RELACIONES

Copia en tu cuaderno cada relación y realiza un dibujo donde la representes, (el dibujo debe de ser diferente al ejemplo).

RELACIONES **INTRAESPECÍFICAS**

Para que los miembros de una población puedan sobrevivir, no sólo deben adaptarse a las condiciones del ambiente, sino que deben establecer una serie de relaciones con otros organismos que viven en la misma área, nos referimos a las relaciones que llevan a cabo entre especies iguales, las cuales están en constante competencia o cooperación por espacio, alimento o pareja. Ej. lobos y leonas.



RELACIONES **INTERESPECÍFICAS**

DEPREDACIÓN

O sistema presa-depredador. Forma en que un organismo caza, captura y devora a otro, generalmente se trata de especies diferentes; el organismo que ejecuta la acción es llamado depredador y el que sirve de alimento, presa. Son depredadores, halcones, lobos, leonas, etcétera.



MUTUALISMO

Asociación de organismos de especies diferentes en la cual ambos obtienen beneficio, por ejemplo: flores con insectos.

SIMBIOSIS

Relación permanente y cercana entre dos organismos, como los líquenes (asociación entre un hongo y un alga).



COMENSALISMO

Consiste en la asociación no dependiente entre organismos de diferentes especies, donde el comensal obtiene beneficio y el huésped no es beneficiado, ni perjudicado; uno de los casos más conocidos en animales es el tiburón (huésped) y la rémora (comensal).

PARASITISMO

Consiste en una asociación dependiente en la que uno se beneficia (parásito) y el otro resulta perjudicado (huésped). Los parásitos se pueden alojar dentro (endoparásitos) como la lombriz (*Ascaris lumbricoides*) intestinal, amibas, solitaria (*Taenia solium*) o fuera (ectoparásitos) como los piojos, garrapatas, pulgas, sanguijuelas y ácaros.

