

Santiago de Cali.

Señores

Padres y madres de familia,

Cordial saludo

(4-3)

Para desarrollar los siguientes talleres por parte de su hij@ durante estos días en casa se les sugiere:

- 1) Realizar 2 o 3 ejercicios del taller por día. (ejemplo: 1, 2, 3 en un día) ya que el plan es que sea agradable el trabajo autónomo en casa.
- 2) Colocar al estudiante a leer varias veces cada ejercicio y que explique lo que entiende del texto y como puede solucionarlo.
- 3) Las operaciones de cada ejercicio escribirlas en el cuaderno de matemáticas, colocando título y el número de ejercicio que realiza. Las respuestas van en las hojas del taller si hay el espacio.
- 4) Puede buscar videos en youtube para reforzar cualquier concepto, como la división de 1, 2 y 3 cifras. Ejemplo: https://youtu.be/mEqZ_8oZ_H0
- 5) Acompañe a su hijo en las consultas de tareas por internet, para que la actividad sea efectiva y puedan realizar el trabajo.
- 6) Explicar no es hacerle la tarea, recuerde que estos talleres serán evaluados, por lo tanto deben demostrar que algo hicieron de manera autónoma.
- 7) Puede entrar a páginas educativas para complementar el trabajo realizado o ver temas nuevos: ejemplo:
<http://www.colombiaaprende.edu.co/es/aulassinfronteras/matematicas-primer-bimestre/1762>
- 8) Los libros de matemáticas que se le entregaron a su hijo en la escuela, puede utilizarlos en casa para desarrollar las actividades.
- 9) Repasar las tablas de multiplicar y leer textos en casa que llamen la atención de su hijo.
- 10) Disfrute esta época en casa con sus hijos, no se estrese por la cantidad de ejercicios, trabájelos poco a poco, aún tiene tiempo (tampoco lo deje para última hora).
- 11) Recuerde que los niños a la primera lectura y explicación manifiestan dificultad y apatía, se sugiere tenerles mucha paciencia.

Atte.

NANCY YOROJO M.

Docente.

Recibido
Marzo 18/2020

Números hasta 999.999

Un número de seis cifras se puede escribir en la tabla de posición agregando las centenas de mil (CM).

526.389

CM	DM	UM	C	D	U
5	2	6	3	8	9

Se lee: quinientos veintiséis mil trescientos ochenta y nueve.



1) Completa las tablas.

Anterior	Número	Siguiente
	2.305	
	9.879	
	6.503	
	5.000	
	1.010	



Anterior	Número	Siguiente
	1.300	
	8.074	
	3.700	
	6.999	
	9.998	

2) Ordena los números según la instrucción.

De menor a mayor

- 3.179, 4.892, 9.016, 1.109

_____ < _____ < _____ < _____

- 9.125, 3.654, 9.800, 1.654

_____ < _____ < _____ < _____

De mayor a menor

- 8.625, 9.400, 2.900, 3.085

_____ > _____ > _____ > _____

- 4.627, 7.426, 2.674, 6.274

_____ > _____ > _____ > _____

3) Identificar datos en una tabla. Observa la información de la tabla. Luego, responde.

Las montañas más altas por continentes

Continente	Situación	Montaña	Altura
Europa O.	Rusia	Elbruz	5.633 m
Norteamérica	Alaska	MacKinley	6.194 m
Asia	Nepal/Tíbet	Everest	8.848 m
Suramérica	Argentina	Aconcagua	6.960 m
África	Tanzania	Kilimanjaro	5.895 m
Europa Occ.	Francia	Monte Blanco	4.810 m

- ¿Cuál es la montaña más alta del mundo?
- ¿Qué montañas son más altas que el Monte Blanco?
- Ordena de mayor a menor altura los nombres de las montañas.

4) Escribe tres números de cinco cifras que cumplan con cada condición.

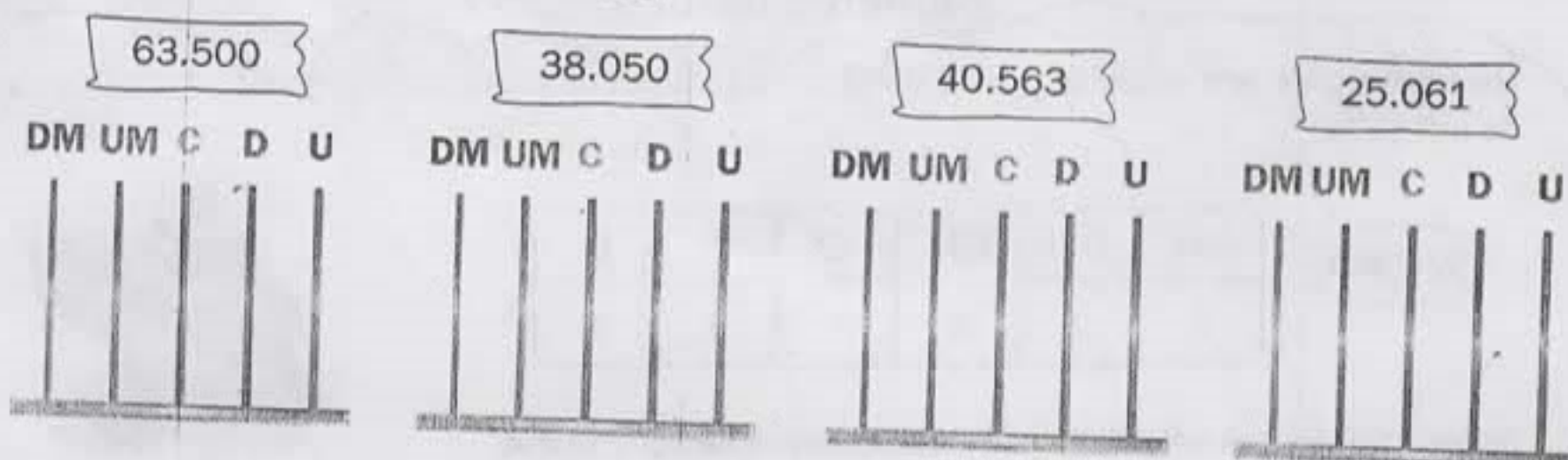
Que tenga
2 UM y 3 C.

Que tenga
9 DM y 9 D.

Cuya cifra 8
valga 800
y tenga 0 U.

5) Representa cada número en el ábaco.

EJERCITACIÓN



6) Escribe cómo se lee cada número.

EJERCITACIÓN

• 42.800 _____

• 91.014 _____

• 15.605 _____

7) Luisa dice que el número 56.632 se puede descomponer en sumandos de dos formas. Observa.

RAZONAMIENTO

56.632

Forma 1: $5 \text{ DM} + 6 \text{ UM} + 6 \text{ C} + 3 \text{ D} + 2 \text{ U}$ Forma 2: $50.000 + 6.000 + 600 + 30 + 2$

¿Es correcta la afirmación de Luisa? _____

Escribe la descomposición de cada número.

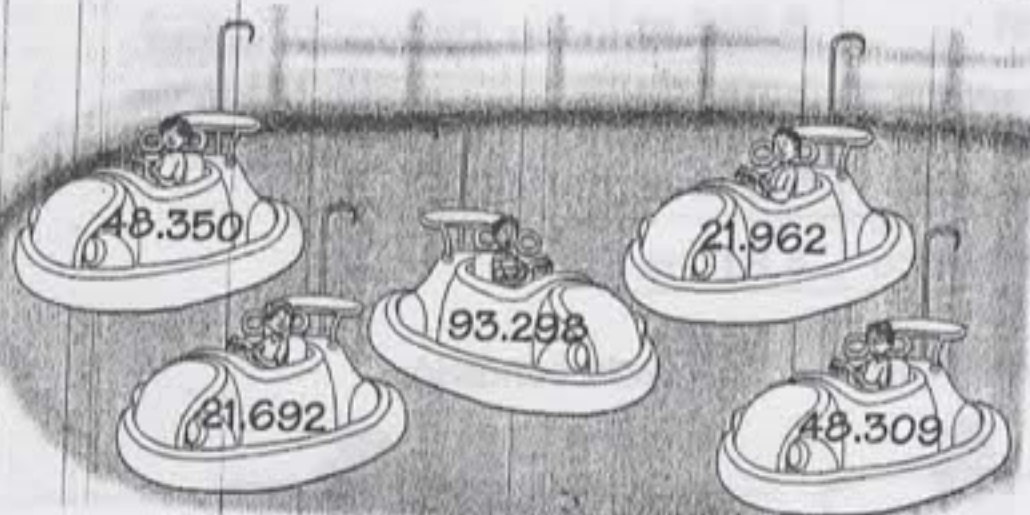
• $58.325 = \text{_____ DM} + \text{_____ UM} + \text{_____ C} + \text{_____ D} + \text{_____ U}$
 $= \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____}$

• $21.993 = \text{_____ DM} + \text{_____ UM} + \text{_____ C} + \text{_____ D} + \text{_____ U}$
 $= \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____}$

• $93.672 = \text{_____ DM} + \text{_____ UM} + \text{_____ C} + \text{_____ D} + \text{_____ U}$
 $= \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} + \text{_____}$

8) Colorea del mismo color el número y su descomposición.

RAZONAMIENTO



8 UM + 4 DM + 9 U + 3 C

2 DM + 6 C + 2 U + 1 UM + 9 D

4 DM + 8 UM + 3 C + 5 D

9 C + 2 U + 2 DM + 1 UM + 6 D

8 U + 9 D + 2 C + 3 UM + 9 DM

9)

desarrolle la siguiente actividad.

- Formen cuatro números de cinco cifras diferentes con las tarjetas.



- ¿Cuál es el número mayor entre los números que formaron?

- ¿Cuál es el número menor?

- Comparen los números que formaron.
- ¿Son los mismos números? _____
- Escribe los números que formó

10)

Escribe en cada caso un número para que la relación de orden sea verdadera.

RAZONAMIENTO



¿Mayor o menor?

$$\underline{\hspace{2cm}} < 10.990$$

$$13.656 > \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} > 19.672$$

$$87.652 < \underline{\hspace{2cm}} < 93.630$$

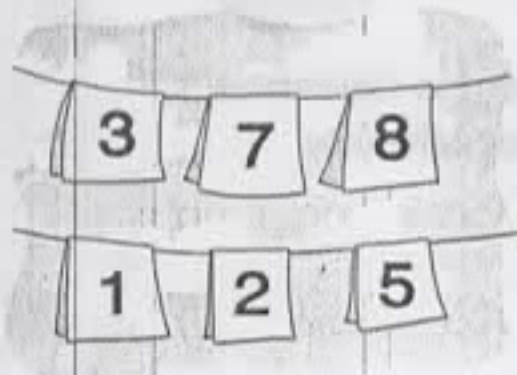
$$80.000 < \underline{\hspace{2cm}} < 85.000$$

$$60.000 > \underline{\hspace{2cm}} > 50.000$$

11)

Forma seis números de seis cifras con los siguientes dígitos.

EJERCITACIÓN



12)

Une con una línea el número y la forma como se escribe.

EJERCITACIÓN

Novecientos veintidós mil setecientos ochenta y tres.

Cincuenta y tres mil quinientos veinticinco.

Cien mil doscientos cincuenta y nueve.

Ochocientos setenta y un mil cuatrocientos.

53.525

871.400

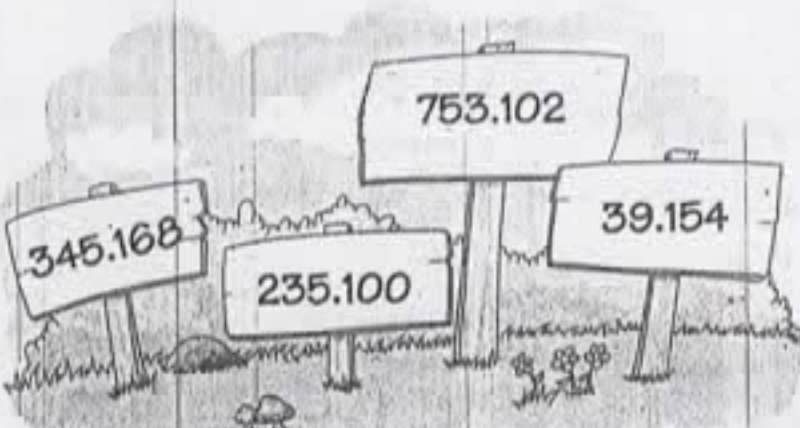
922.783

100.259

13)

Observa los números de los carteles.

RAZONAMIENTO



Responde:

- ¿En cuál de estos números tiene mayor valor la cifra 3? _____

- ¿Qué cifra tiene el mismo valor en los cuatro números? _____

14) Completa la descomposición de cada número.

RAZONAMIENTO

- $475.628 = \text{--- CM} + \text{--- DM} + \text{--- UM} + \text{--- C} + \text{--- D} + \text{--- U}$
 $= \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---}$
- $563.975 = \text{--- CM} + \text{--- DM} + \text{--- UM} + \text{--- C} + \text{--- D} + \text{--- U}$
 $= \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---}$
- $127.497 = \text{--- CM} + \text{--- DM} + \text{--- UM} + \text{--- C} + \text{--- D} + \text{--- U}$
 $= \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---}$

15) Relaciona cada número con su descomposición.

RAZONAMIENTO

- 176.289
- 499.177
- 683.025
- 687.751

- $600.000 + 80.000 + 3.000 + 20 + 5$
- $100.000 + 70.000 + 6.000 + 200 + 80 + 9$
- $600.000 + 80.000 + 7.000 + 700 + 50 + 1$
- $400.000 + 90.000 + 9.000 + 100 + 70 + 7$

Fíjate bien en los sumandos de cada suma.



16) En el número 845.327:

RAZONAMIENTO

- La cifra de las decenas de mil es: ---
- El 5 ocupa el lugar de: ---
- La cifra que vale 20 es: ---
- El 7 ocupa el lugar de: ---
- La cifra de las centenas es: ---
- El 8 vale: --- unidades.

17) Comprender el enunciado. Lee la siguiente información.

PROBLEMAS

El Cono Sur

El Cono Sur es una parte de Suramérica formada por los siguientes países: Argentina, Uruguay, Paraguay y Chile. Las extensiones de estos países se presentan en la tabla.

Responde:

- ¿Cuál es el país del Cono Sur que tiene mayor extensión? ---
- ¿Cuál es el país del Cono Sur que tiene menor extensión? ---
- ¿En cuál de los datos la cifra 6 tiene mayor valor? ---



País	Extensión km ²
Argentina	3.761.274
Uruguay	186.920
Paraguay	406.754
Chile	756.630

18) Comunicación. Escribe los signos +, - o = en las casillas en blanco, para que las igualdades sean ciertas.

15447	+	7029	=	22476
—				
4066		3217		7283
11381		3812		15193

Adición y sustracción de números naturales

Explora

- La **adición** y la **sustracción** son operaciones que se pueden realizar entre números naturales.
- Los términos de la adición son los **sumandos** y el **total** o **suma**.
- Los términos de la sustracción son el **minuendo**, el **sustraendo** y la **diferencia**.

Problemas de adición y sustracción

- 19) Elegir la operación. Lee los siguientes problemas. Luego, elige la operación que se debe hacer para resolverlos.

Jaime y Gabriel están jugando "reto cinco". Si han respondido 153 preguntas y aún faltan 105 por responder, ¿cuántas preguntas tiene el juego?

Suma

Resta

El puntaje máximo alcanzado en cierto juego de video es de 43.975 puntos. Miguel completó 36.270 puntos. ¿Cuántos puntos le hicieron falta para obtener el máximo puntaje?

Suma

Resta

- 20) Inventar la pregunta. Lee las situaciones e inventa una pregunta de suma y una pregunta de resta para cada una. Luego, resuelve.

- Diana compró una blusa en \$58.000, un pantalón en \$73.500 y un saco en \$62.300.

¿ _____ ?

¿ _____ ?



- En el juego "carta blanca" Javier tiene un puntaje de 195.600 puntos y Raúl 78.950 puntos.

¿ _____ ?

¿ _____ ?



- 21) Identificar datos en un texto. Lee la información. Luego, responde cada pregunta.

Colombia y sus habitantes

Nuestro país está dividido en 32 departamentos, pero no en todos ellos hay la misma cantidad de habitantes.

Por ejemplo, uno de los departamentos más poblados es Cundinamarca, que tiene aproximadamente 10.900.000 habitantes, de los cuales 8.150.000 viven en Bogotá.

Otro departamento muy poblado es Antioquia con un promedio de 7.750.000 habitantes, de esta cantidad 2.100.000 viven en Medellín.

- ¿Cuál es la diferencia entre el número de habitantes de Medellín y Bogotá? _____
- ¿Cuántas personas más viven en Cundinamarca que en Antioquia? _____



22) Buscar datos en un dibujo. Observa la imagen y responde.

PROBLEMAS



Responde.

- A) • Don Luis está haciendo una compra para dotar su negocio.
¿Cuántos esferos lleva en total?
- B) • Ana pagó con \$90.000 la compra que acaba de hacer en la papelería; el valor de su cuenta aún está registrado. Si le devolvieron \$7.200, ¿recibió correctamente sus vueltas?
¿Por qué?
- C) • Luis compró 6 esferos y Liliana compró 7 cuadernos de 50 hojas.
¿Quién de los dos pagó más dinero?
- D) • Daniel desea comprar un cuaderno grande, tiene \$4.250, así que le pide lo que le falta a su papá. ¿Cuánto dinero debe darle el papá a Daniel?
- E) • La señora Duarte desea llevar una caja de 24 colores, una regla y dos esferos. Si ella tiene \$23.000 para su compra, ¿le alcanza el dinero?
¿Por qué?
- F) • Don Pedro compró una caja con 24 colores, un cuaderno grande y dos esferos. Si pagó con un billete de \$50.000, ¿cuánto le devolvieron?

23) Resuelve las operaciones.

$$\begin{array}{r} 97.428 \\ 31.256 \\ + 8.759 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123.400 \\ - 76.538 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162.358 \\ 100.907 \\ + 72.421 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92.476 \\ - 85.789 \\ \hline \end{array}$$

24) Escribe el término que falta en cada operación.

$$\begin{array}{r}
 8.624 \\
 + \quad 975 \\
 \hline
 2.541
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \quad \underline{\hspace{2cm}} \\
 12.143
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - \quad 9.678 \\
 11.526
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - \quad 12.584 \\
 70.300
 \end{array}$$

25) Encuentra las cifras perdidas.

$$\begin{array}{r}
 35.4 \square 9 \\
 + \square 4.923 \\
 \hline
 10\square.40\square
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \square 3.\square 58 \\
 - 4\square.26\square \\
 \hline
 41.2\square 6
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5.\square 3\square \\
 9.662 \\
 + \square.3\square 7 \\
 \hline
 19.083
 \end{array}$$

26) Observa la siguiente lista de precios. Luego, responde.

Artículo	Precio
Jugo	\$800
Almojabana	\$650
Paquete de papas	\$1.100
Yogur	\$2.250
Torta de queso	\$1.450

- ¿Cuánto es la diferencia en precio entre un jugo y un yogur? _____
- ¿Cuánto vale un paquete de papas y un jugo? _____
- Si al comprar un yogur y una torta de queso, las vueltas son \$300, ¿con cuánto dinero se pagó? _____

Valoro y cuido la paz


El buen trato es el principio básico de la convivencia.

**REFLEXIÓN PERSONAL**

Marca con X las acciones que reflejan buen trato.

- Saludar y despedirse con una sonrisa. ☐
- Dar nuestro punto de vista de una manera respetuosa. ☐
- Responsabilizar a otros de nuestros errores. ☐
- Expresar gratitud cuando es necesario. ☐

REFLEXIÓN EN FAMILIA

Lee con tus padres y tus hermanos la siguiente frase:

Tratar bien a los demás es una forma de tratarnos bien a nosotros mismos.

Elaboren un dibujo, en un octavo de cartulina, en donde se presenten cuatro acciones familiares en las cuales se refleje el buen trato.

Lleva el dibujo a clase y explícale a tus compañeros lo que significa cada acción.

Multiplicación de números naturales

- Explora**
- La **multiplicación** es una operación que se puede realizar entre números naturales y sirve para resolver situaciones concretas.
 - Los términos de la multiplicación son los **factores** y el **producto**.

$$\begin{array}{r} 5.182 \\ \times 3 \\ \hline 15.546 \end{array}$$

Factores

Producto

Trabajo mis competencias

28) Resuelve las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 1.235 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.126 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32.419 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.619 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.716 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.251 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.311 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19.124 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

29) Encuentra las cifras perdidas.

$$\begin{array}{r} \square 332 \\ \times 8 \\ \hline 6\square.65\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.\square 15 \\ \times 2 \\ \hline 1\square.2\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square.423 \\ \times 5 \\ \hline 27.\square 1\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square.912 \\ \times \square \\ \hline 27.384 \end{array}$$

30) Hacer una tabla. Completa las tablas.

- Una caja tiene 24 colores.
¿Cuántos colores hay en 3, 6 y 9 cajas?

Número de cajas	1	3	6	9
Número de colores	24			

- Si una caja tiene 72 colores.
¿Cuántos colores hay en 5, 7 y 8 cajas?

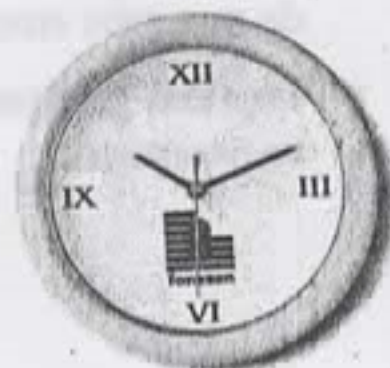
Número de cajas	1	5	7	8
Número de colores	72			

31) Hacer una tabla. Lee la siguiente información. Luego, completa la tabla.

Un día tiene 1.440 minutos. Cuántos minutos hay en:

- Dos días
- Una semana
- Quince días
- Dos meses de 31 días
- Un año

Días	1					
Minutos	1.440					



[illegible][illegible]

PROBLEMAS

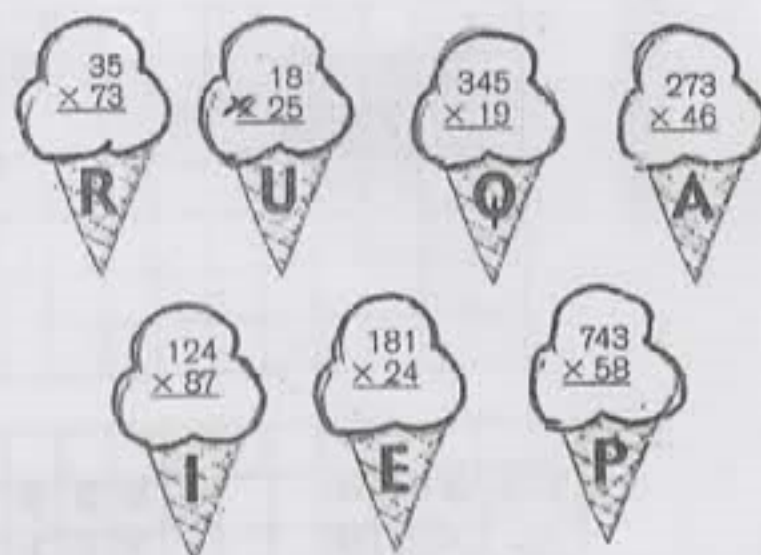
- ☐
- Entre 30.000 km y 40.000 km.

PROBLEMAS

-

35 Karen me pide que realice las cuentas para saber cuánto dinero obtuvo por la venta de helados durante el mes de marzo; así descubre cuál fue el sabor que más vendió.

Realizo las multiplicaciones indicadas. Luego escribo las letras correspondientes sobre cada uno de los resultados y descubro el sabor del helado que más se vendió.



12 558 2555 4344 6555 450 10 788 43 094 4344

¿Cuánto dinero obtuvo por la venta de todos los helados? _____

36 Comunicación. Completa el siguiente crucinúmero.

Pistas horizontales

- a. El triple de 567.
- b. Producto de 1727 y 5.
- c. Suma de 347 y 321.
- d. Diferencia de 95 y 57. Resultado de 11×6
- e. Producto de 3 por él mismo. 76 decenas.

Pistas verticales

- a. Triple de 213.
- b. Es el doble de 3934.
- c. Inv. 86×10 .
- d. 13×1 . Suma de 22 y 44
- e. Producto de 3 y 1720.

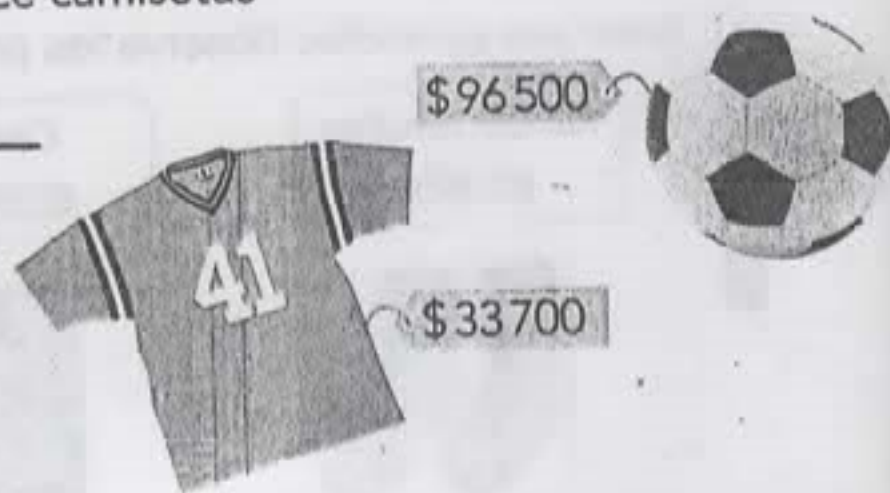
	a	b	c	d	e
a					
b					
c					
d					
e					

Solución de problemas

37 Un equipo de fútbol compró doce balones y quince camisetas para sus entrenamientos.

¿Cuánto pagaron por la compra? _____

Si para pagar entregan 40 billetes de \$ 50000, ¿cuánto les devuelven? _____



38 Ejercitación. Escribe el factor que falta en cada multiplicación.

$43 \times \dots = 43000$

$567 \times \dots = 5670$

$89 \times \dots = 8900$

$132 \times \dots = 13200$

39 Modelación. Multiplica. Encuentra los productos en la sopa numérica.

$30 \times 120 = \dots$

$80 \times 140 = \dots$

$50 \times 230 = \dots$

$10 \times 520 = \dots$

0	0	3	8	1
0	2	6	5	4
5	2	0	0	7
1	1	0	9	0

División de números naturales

- Explora**
- La **división** es una operación que se puede realizar entre números naturales y sirve para resolver situaciones concretas.
 - Los términos de la división son **dividendo**, **divisor**, **cociente** y **residuo**.

Dividendo $\rightarrow 45 \overline{) 9}$ $\leftarrow$ Divisor

Residuo $\uparrow$ 0 $\uparrow$ 5 $\leftarrow$ Cociente

Si el residuo es 0 la división es exacta.

Dividendo $\rightarrow 73 \overline{) 8}$ $\leftarrow$ Divisor

$- 72$ $\uparrow$ 1 $\uparrow$ 9 $\leftarrow$ Cociente

Residuo

Si el residuo es diferente de 0 la división es inexacta.

- 40) Realiza las divisiones. Luego, escribe la letra que corresponde a cada residuo y descubre la palabra escondida.

$72 \overline{) 9}$	$50 \overline{) 9}$	$27 \overline{) 6}$	
(L)	(0)	(S)	
$28 \overline{) 6}$	$14 \overline{) 3}$	$46 \overline{) 8}$	$43 \overline{) 7}$
(I)	(A)	(R)	(D)

La palabra escondida es _____

(3) (5) (0) (4) (1) (2) (6) (4) (1) (2) (1)

- 41) Completa la tabla.

RAZONAMIENTO



$32 \div 4 = 8$
El dividendo es 32.
El divisor es 4.
El cociente es 8.
Prueba $4 \times 8 = 32$

División	Dividendo	Divisor	Cociente	Prueba
$25 \div 5$				
$36 \div 9$				
$42 \div 6$				
$63 \div 7$				

- 42) Observa los números de las fichas rojas y de las fichas azules. Escribe ocho divisiones exactas utilizando una ficha roja como dividendo y una ficha azul como divisor.

Fichas rojas: 12, 2, 3, 9, 18, 4, 6

Las divisiones exactas son

$12 \div 2$

Problemas de división

43) Plantear una operación. Resuelve cada situación.

PROBLEMAS

- Para una excursión se han inscrito 1.470 personas y se sabe que en cada bus pueden viajar 42 personas, ¿cuántos buses se contrataron para llevar a todas las personas?



- Se quiere empacar 46 libros en 7 cajas. ¿Cuántos libros se deben guardar en cada caja para que todas tengan igual cantidad?

- Un avestruz consume 73 libras de maíz en una semana. ¿Cuántas libras hay que desempacar a diario para alimentarla?

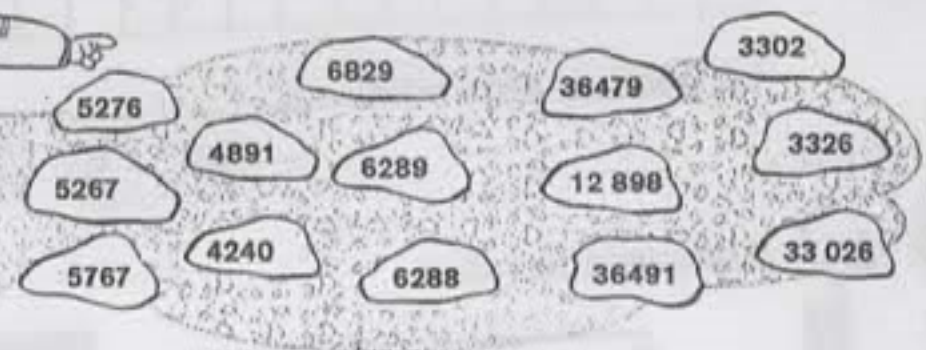


- Se utilizaron 126 metros de hilo para elevar 9 cometas. Si en cada cometa se utilizó la misma cantidad, ¿cuánto hilo se usó en cada una?



Un grupo de astronautas ha llegado a un extraño lugar en el espacio. El recorrido lo pueden hacer solamente por las piedras que tienen el cociente de las divisiones que se presentan a continuación. Si pisan alguna otra piedra, se hundirán y no podrán regresar a la Tierra.

- $47\,403 \div 9 =$ _____
- $34\,237 \div 7 =$ _____
- $25\,156 \div 4 =$ _____
- $38\,694 \div 3 =$ _____
- $462\,364 \div 14 =$ _____



45) Pinta del mismo color los recuadros de las divisiones que tengan el mismo cociente.

$42 \div 5$

$76 \div 6$

$172 \div 8$

$2499 \div 7$

$86 \div 4$

$7497 \div 21$

$304 \div 24$

$126 \div 15$

46) Un grupo de científicos repartirán 2970 gusanos de seda en cajas de cartón con la misma cantidad.

- ¿Cuántas cajas necesitan si en cada una ponen 17 gusanos?
- Si tienen 25 cajas, ¿cuántos gusanos deben poner en cada caja?



Polígonos y su clasificación

Explora

Un **polígono** es una región plana limitada por una línea poligonal cerrada. En él se pueden encontrar los siguientes elementos:

Ángulos

Son las regiones que forman los lados al cortarse. Se escribe $\angle EAB$.

Lados

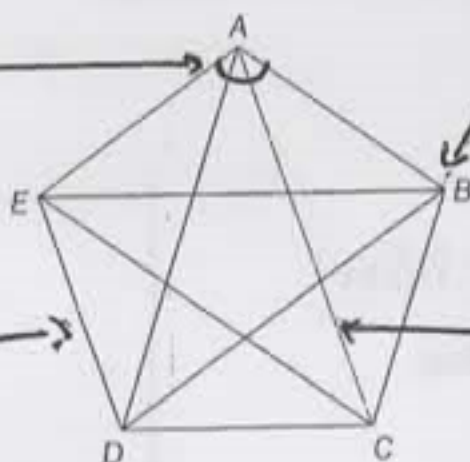
Son los segmentos que limitan el polígono. Se escribe $\overline{DE}$.

Vértices.

Son los puntos donde se cortan los lados. Se nombran con una letra mayúscula. (B)

Diagonales

Son los segmentos que unen dos vértices no consecutivos. Se escribe $\overline{AC}$.



Trabajo mis competencias



Busco los nombres de los siguientes polígonos en la sopa de letras.

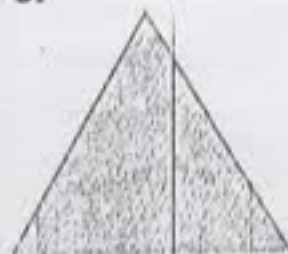
a.



b.



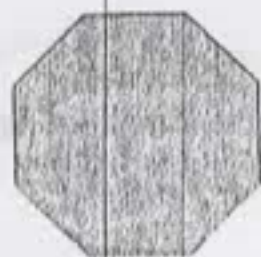
c.



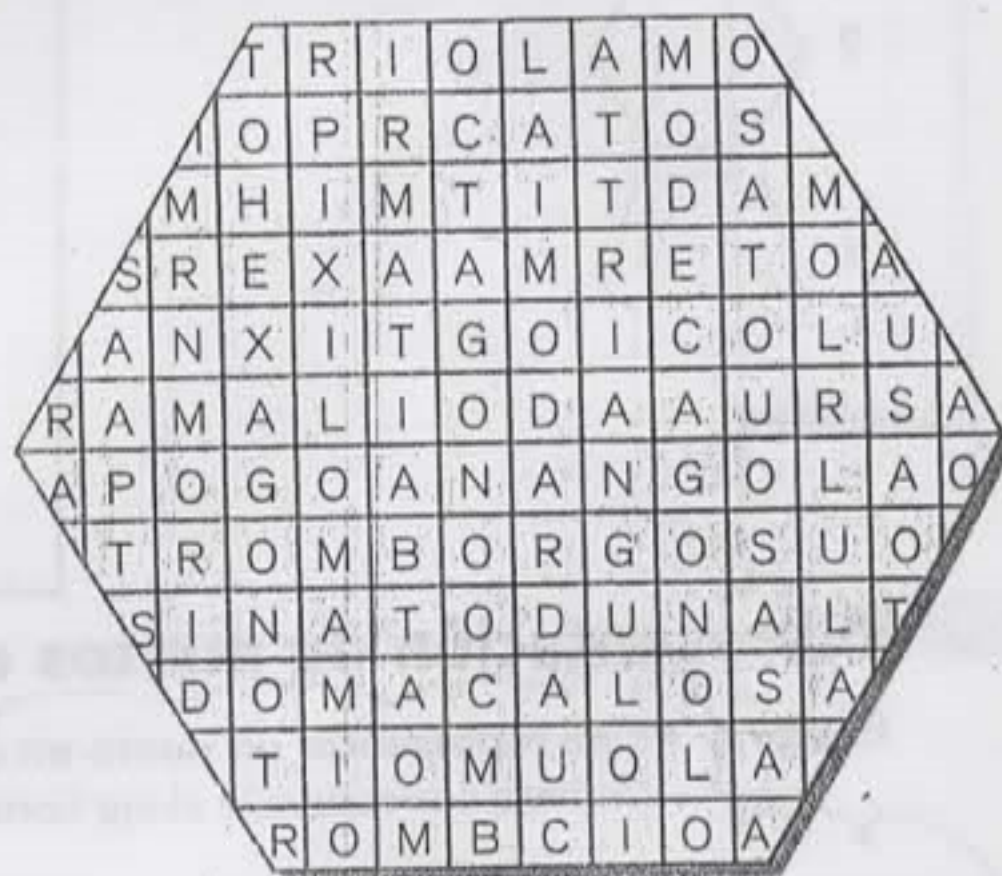
d.



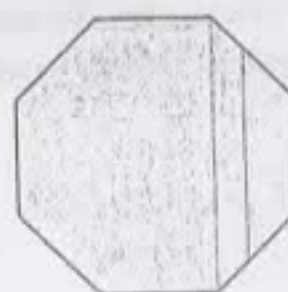
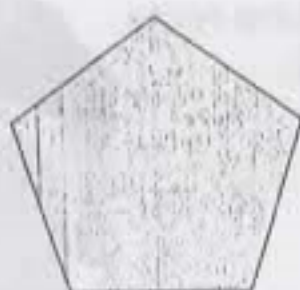
e.



f.



Ejercitación. Traza las diagonales de los siguientes polígonos. Completa la tabla.



	Número de lados	Número de vértices	Número de diagonales
Cuadrilátero			
Pentágono		cinco	
	ocho		

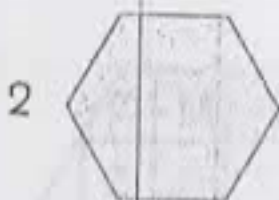
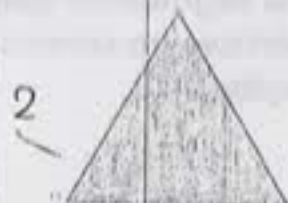
Solución de problemas

- 49) Marcos vio una señal de tránsito, con forma de polígono. Si el polígono que observó no tiene diagonales, ¿cuál es la señal de tránsito que vio Marcos?



50) Mi creación

Invento una figura donde utilice:



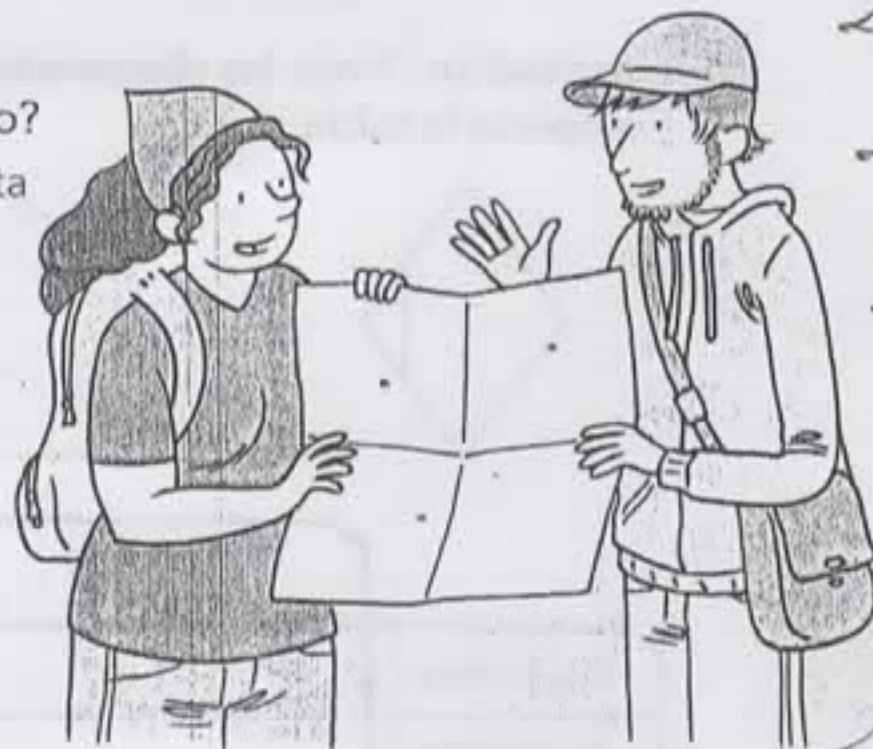
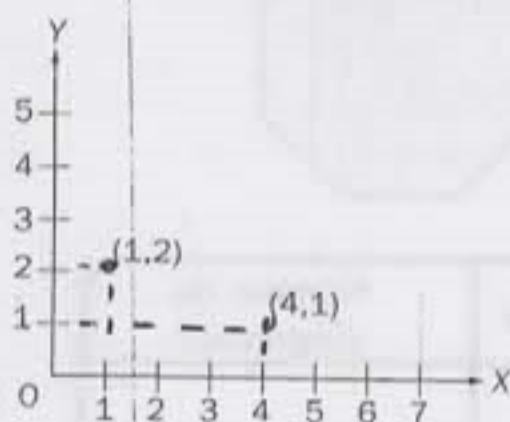
La coloreo.

Representación de puntos en el plano

Explora • Para representar un punto en el plano se utilizan dos **coordenadas**. La primera corresponde al eje horizontal. La segunda, al eje vertical.

Juan y Marcela ubicaron en un plano los puntos correspondientes a los puestos que ocupan en su salón. ¿Cuáles son las coordenadas de cada puesto?

Para averiguarlo se traza desde cada punto una recta horizontal y otra vertical hasta cortar los ejes.

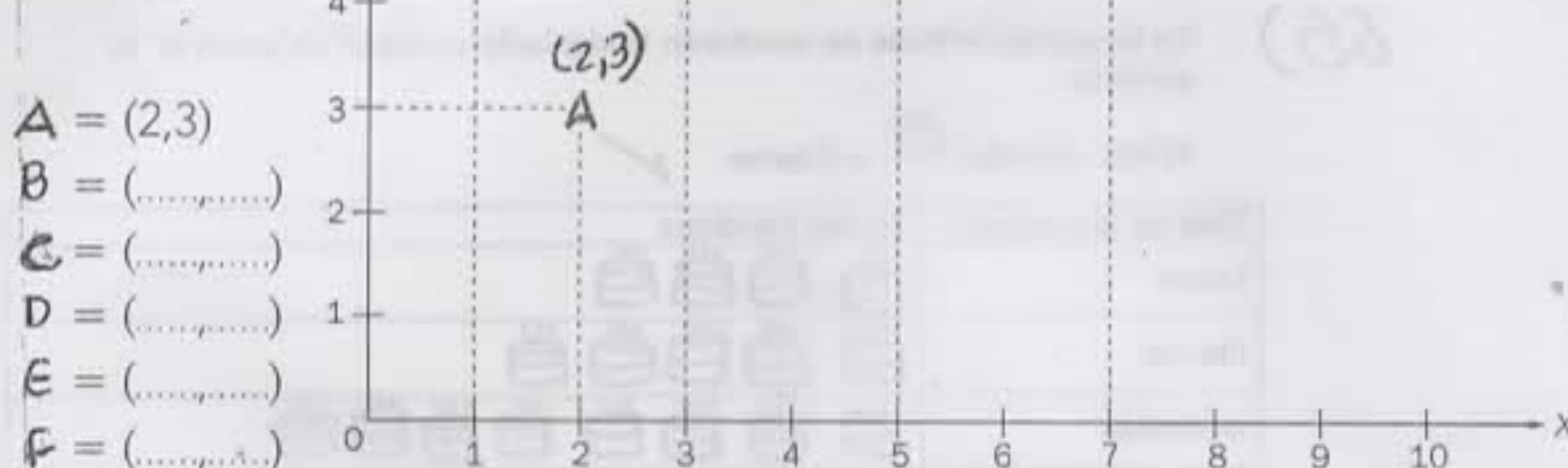


R/ El puesto de Marcela está ubicado en el punto (1, 2) y el de Juan en el punto (4, 1).

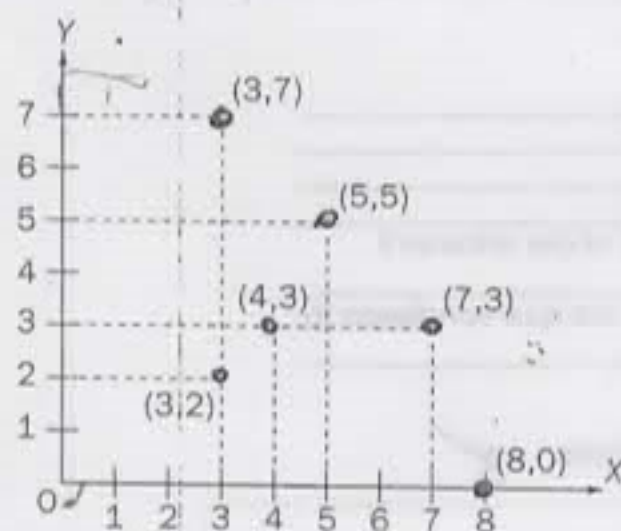
Practica con una guía

- 51) Observa el plano y escribe las coordenadas de los puntos en los que se ubica cada triángulo.

Para averiguar las coordenadas de un punto, se trazan desde él dos rectas, una vertical y otra horizontal hasta cortar los ejes.



- 52) Comunicación. Observa el plano y completa las oraciones.



El punto más cercano a $(3, 2)$ es

El punto que tiene la misma coordenada en el eje vertical que $(4, 3)$ es

El punto que está tres coordenadas arriba y dos a la derecha de $(3, 2)$ es

Solución de problemas

- 53) El carro de Juana se quedó sin gasolina. Al observar un mapa, Juana se dio cuenta de que estaba en el punto $(3, 7)$ y que las gasolineras más cercanas estaban en los puntos $G = (2, 1)$, $M = (3, 3)$ y $H = (1, 5)$. ¿Cuál de los tres puntos es el más cercano a su ubicación?



Practica con una guía

- 51) Observa el plano y escribe las coordenadas de los puntos en los que se ubica cada triángulo.

Para averiguar las coordenadas de un punto, se trazan desde él dos rectas, una vertical y otra horizontal hasta cortar los ejes.

$$A = (2, 3)$$

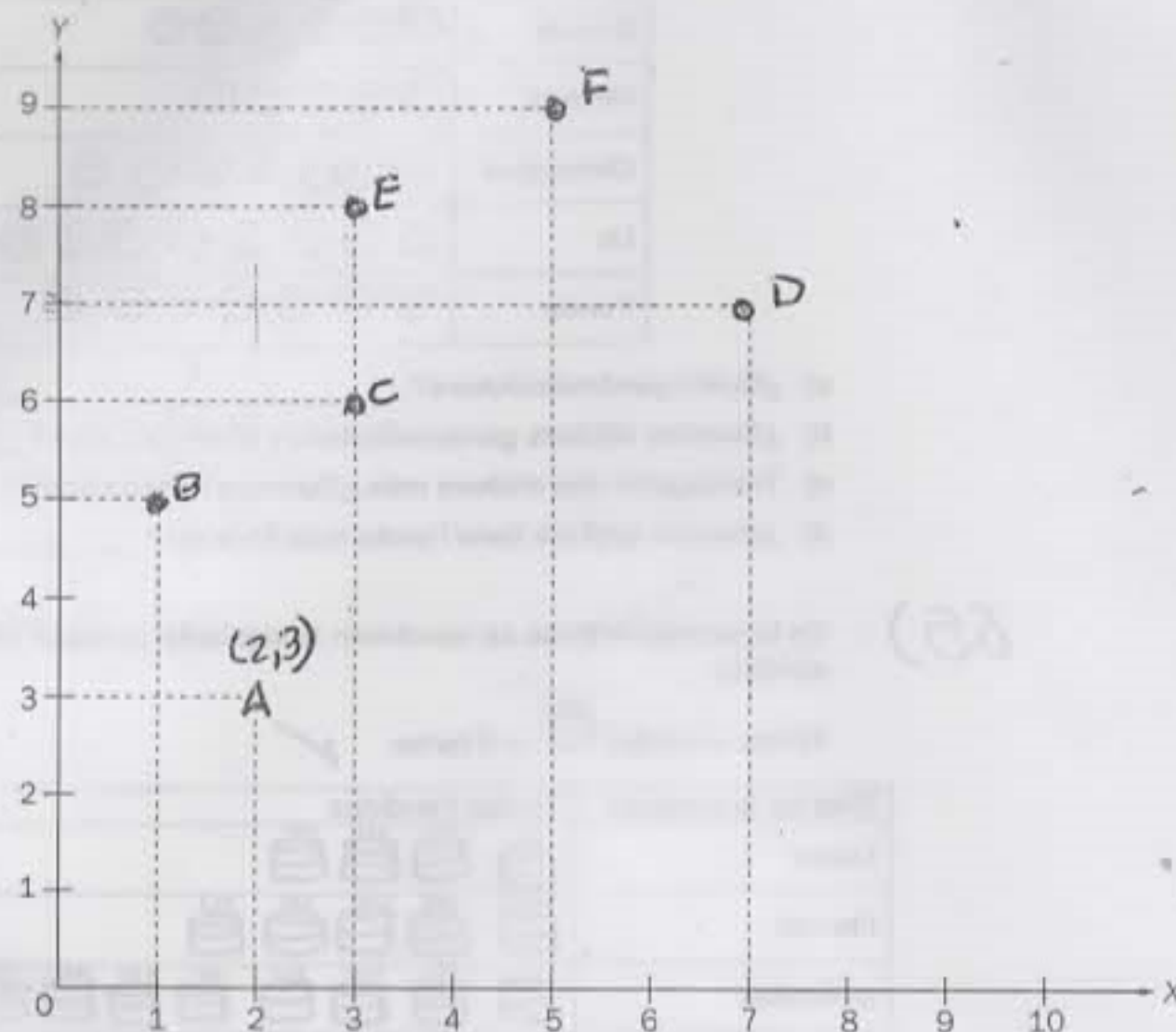
$$B = (\dots, \dots)$$

$$C = (\dots, \dots)$$

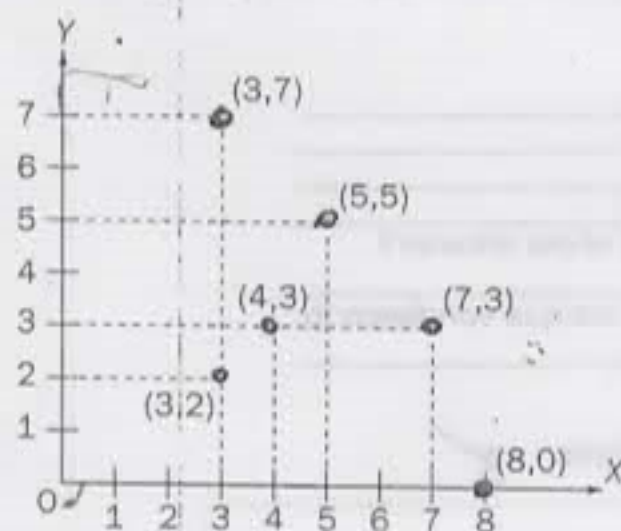
$$D = (\dots, \dots)$$

$$E = (\dots, \dots)$$

$$F = (\dots, \dots)$$



- 52) Comunicación. Observa el plano y completa las oraciones.



El punto más cercano a (3, 2) es

El punto que tiene la misma coordenada en el eje vertical que (4, 3) es

El punto que está tres coordenadas arriba y dos a la derecha de (3, 2) es

Solución de problemas

- 53) El carro de Juana se quedó sin gasolina. Al observar un mapa, Juana se dio cuenta de que estaba en el punto (3, 7) y que las gasolineras más cercanas estaban en los puntos $G = (2, 1)$, $M = (3, 3)$ y $H = (1, 5)$. ¿Cuál de los tres puntos es el más cercano a su ubicación?



PICTOGRAMAS

I. Observa y responde

54)

La profesora del curso regalo sticker por buen comportamiento a sus alumnos y estos son los alumnos que han recibido mayor cantidad

Stickers Ganado esta semana ☺ = un sticker ✓

Alumnos	Stickers
Daniela	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Miranda	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Christopher	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Liz	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Tomás	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

- a) ¿Quién ganó más stickers? _____
 b) ¿Cuántos stickers ganaron Daniela y Miranda juntos? _____
 c) Tomás ganó dos stickers más. ¿Cuántos tienes ahora? _____
 d) ¿Cuántos stickers tiene Tomás más Miranda? _____

55)

En la pastelería Rose se vendieron la siguiente cantidad de tortas en la semana:

Tortas vendidas 🍰 = 3 tortas ✓

Días de la semana	Tortas Vendidas
Lunes	🍰 🍰 🍰 🍰
Martes	🍰 🍰 🍰 🍰 🍰
Miércoles	🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰
Jueves	🍰 🍰 🍰
Viernes	🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰

- a) ¿Cuál es el día que se vendieron más tortas? _____
 ¿Cuántas tortas se vendieron ese día? _____
 b) ¿Cuál fue el día que se vendieron más tortas? _____
 ¿Cuántas tortas se vendieron ese día? _____
 c) ¿Cuántas tortas menos se vendieron el jueves que el día anterior? _____
 d) Si juntamos dos días de la semana ¿Cuáles serían los que vendieron lo mismo que el día viernes? _____

56)

Libros prestados en el CRA de colegio 📖 = 2 libros ✓

Días de la semana	Libros prestados
Lunes	
Martes	📖 📖 📖 📖 📖 📖 📖
Miércoles	📖 📖 📖 📖
Jueves	📖 📖 📖 📖
Viernes	📖 📖 📖 📖 📖 📖 📖 📖

- a) ¿Cuántos libros se prestaron en la semana? _____
 b) ¿Cuántos libros se prestaron el miércoles y viernes? _____
 c) ¿Qué habrá sucedido el lunes en la biblioteca? _____