

Santiago de Cali.

Señores

Padres y madres de familia,

Cordial saludo

(grados 5-1, 5-2, 5-3)

Para desarrollar los siguientes talleres por parte de su hij@ durante estos días en casa se les sugiere:

- 1) Realizar 2 o 3 ejercicios del taller por día. (ejemplo: 1, 2, 3 en un día) ya que el plan es que sea agradable el trabajo autónomo en casa.
- 2) Colocar al estudiante a leer varias veces cada ejercicio y que explique lo que entiende del texto y como puede solucionarlo.
- 3) Las operaciones de cada ejercicio escribirlas en el cuaderno de matemáticas, colocando título y el número de ejercicio que realiza. Las respuestas van en las hojas del taller si hay el espacio.
- 4) Puede buscar videos en youtube para reforzar cualquier concepto, como la división de 1, 2 y 3 cifras. Ejemplo: https://youtu.be/mEqZ_8oZ_H0
- 5) Acompañe a su hijo en las consultas de tareas por internet, para que la actividad sea efectiva y puedan realizar el trabajo.
- 6) Explicar no es hacerle la tarea, recuerde que estos talleres serán evaluados, por lo tanto deben demostrar que algo hicieron de manera autónoma.
- 7) Puede entrar a páginas educativas para complementar el trabajo realizado o ver temas nuevos: ejemplo:
<http://www.colombiaaprende.edu.co/es/aulassinfronteras/matematicas-primer-bimestre/1762>
- 8) Los libros de matemáticas que se le entregaron a su hijo en la escuela, puede utilizarlos en casa para desarrollar las actividades.
- 9) Repasar las tablas de multiplicar y leer textos en casa que llamen la atención de su hijo.
- 10) Disfrute esta época en casa con sus hijos, no se estrese por la cantidad de ejercicios, trabájelos poco a poco, aún tiene tiempo (tampoco lo deje para ultima hora).
- 11) Recuerde que los niños a la primera lectura y explicación manifiestan dificultad y apatía, se sugiere tenerles mucha paciencia.

Atte.

NANCY YOROJO M.

Docente.

Recibí!
Nancy Yorojo M.
18/05/2020

Adición y sustracción de números naturales

- Explora**
- La **adición** y la **sustracción** son operaciones que se pueden realizar entre números naturales.
 - Los términos de la adición son los **sumandos** y el **total** o **suma**.
 - Los términos de la sustracción son el **minuendo**, el **sustraendo** y la **diferencia**.

La **adición** permite solucionar situaciones en las que se realizan actividades como agrupar, agregar o comparar.

La **sustracción** permite solucionar situaciones en las que se realizan actividades como quitar y comparar o buscar diferencias.



Trabajo mis competencias

1) Escribo $<$, $>$ o $=$, según corresponda.

a. $56 \square 65$

b. $725 \square 852$

c. $7318 \square 7138$

d. $853\,999 \square 854\,000$

e. $45\,892 \square 45\,982$

f. $360\,105 \square 361\,105$

g. $45\,082 \square 45\,082$

h. $6\,139\,523 \square 6\,193\,352$

2) Averiguo los dígitos desconocidos.

a. $\square 4 \square 8$

$$\begin{array}{r} + 7\,3\,5\,\square \\ \hline 1\,0\,\square\,2\,7 \end{array}$$

b. $3 \square 6 \square$

$$\begin{array}{r} + \square 4 \square 8 \\ \hline 1\,0\,\square\,2\,7 \end{array}$$

c. $\square \square \square \square$

$$\begin{array}{r} - 3\,8\,4\,3 \\ \hline 1\,4\,3\,1 \end{array}$$

d. $\square \square 3 \square 3$

$$\begin{array}{r} \square 1 \square 2 \\ \square 4 \square \square \\ + \square \square \square 4\,0 \\ \hline 3\,5\,1\,0\,7 \end{array}$$

3) Mauricio tiene una agencia de publicidad y desea saber cuál es la clase de programa de televisión que más ven las familias, en las horas de la noche, para hacer un anuncio. Él logra conseguir la siguiente información:

Programas de Televisión sintonizados	
Programas nocturnos	Familias televidentes
Informativos	2 356 114
Dramáticos	3 289 222
De suspenso y misterio	4 780 912
Cómicos	7 893 126
Películas	5 721 885
Aventuras	2 311 053

Utilizo la información de la tabla y respondo:

- ¿Qué clase de programas ve la mayor cantidad de familias? _____
- ¿Qué tipo de programas mira la menor cantidad de familias? _____
- ¿Qué clase de programas ven menos de 4 000 000 de familias? _____
- ¿Qué clase de programas debe escoger Mauricio para hacer su anuncio? _____

- 4) Los datos de la tabla corresponden a la cantidad de huevos que doña María recogió durante una semana del mes de febrero en tres fincas.

Días	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Huevos	345	220	306	327	436

- ¿Cuántos huevos menos se recogieron el miércoles que el jueves? _____
- ¿Cuántos huevos más se recolectaron el viernes que el martes? _____
- ¿En qué días se recolectaron entre 600 y 650 huevos? _____
- El día sábado le encargan a doña María, en la mañana, 704 huevos y en la tarde, la misma cantidad. ¿Puede cumplir con el pedido? _____ ¿Cuántos le quedan? _____
- Invento una pregunta con los datos de la tabla y le pido a un compañero que la resuelva.

- 5) En los siguientes problemas identifico si la información es suficiente para resolverlo; en caso negativo, escribo el dato que falta.

- El partido de baloncesto comenzó con 10 min de retraso, se jugaron 40 min, más dos tiempos de descanso de 5 min cada uno. ¿A qué hora se inició el partido? _____
- Durante este mes algunos almacenes ofrecen descuentos en sus productos. Esta mañana fuimos a hacer el mercado y encontramos que al paquete grande de galletas le rebajaron \$ 150; a la crema dental, \$ 165, y al frasco de aceite, \$ 250. ¿Cuánto pagamos en total? _____

- 6) Me quedan \$ 200 luego de pagarle a Roberto \$ 2500, comprar una gaseosa y un roscón de \$ 500, y devolverle a papá \$ 3550. ¿Cuánto tenía? _____

- 7) En un bus van 70 personas. Si hay 42 sentadas, ¿cuántas personas van de pie? _____

- 8) Me dieron \$ 28 000 para pagar el recibo de la luz. Si me devolvieron \$ 3525, ¿por cuánto llegó el recibo? _____

- 9) Una empresa de alimentos quiere vender, durante un trimestre, 72780 cajas de jugos. Si en un mes vendió 36210 cajas, y en el siguiente 24955, ¿cuántos jugos deben vender el tercer mes? _____

- 10) Analizo la información de la tabla y respondo.

Útiles escolares	Precio (\$)
Cuaderno de 100 hojas	2580
Juego de lapiceros	1800
Caja de 24 colores	4800
Caja de 12 colores	2800
Escuadra	700
Compás	800
Transportador	700
Borrador	200

- Con \$ 5000 ¿qué artículos puedo comprar? _____
- Si compro una unidad de todos los artículos, menos la caja de colores pequeña, ¿cuánto debo pagar? _____
- Si pago con un billete de \$ 20 000, ¿cuánto me devuelven? _____
- Si compro 3 cuadernos, 2 juegos de lapiceros y una caja de 12 colores, ¿cuánto pago? _____

Multiplicación de números naturales

- Explora**
- La **multiplicación** es una operación que se puede realizar entre números naturales y sirve para resolver situaciones concretas.
 - Los términos de la multiplicación son los **factores** y el **producto**.

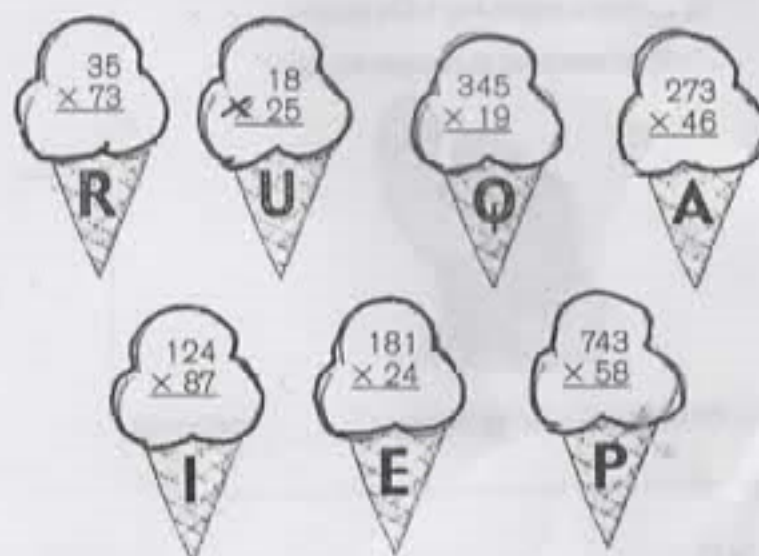
$$\begin{array}{r} 23 \times 15 = 345 \\ \text{Factores} \qquad \text{Producto} \end{array}$$



Trabajo mis competencias

- 11** Karen me pide que realice las cuentas para saber cuánto dinero obtuvo por la venta de helados durante el mes de marzo; así descubre cuál fue el sabor que más vendió.

Realizo las multiplicaciones indicadas. Luego escribo las letras correspondientes sobre cada uno de los resultados y descubro el sabor del helado que más se vendió.



12 558 2555 4344 6555 450 10 788 43 094 4344

¿Cuánto dinero obtuvo por la venta de todos los helados? _____

- 12** **Comunicación.** Completa el siguiente crucinúmero.

Pistas horizontales

- El triple de 567.
- Producto de 1727 y 5.
- Suma de 347 y 321.
- Diferencia de 95 y 57. Resultado de 11×6
- Producto de 3 por él mismo. 76 decenas.

Pistas verticales

- Triple de 213.
- Es el doble de 3934.
- Inv. 86×10 .
- 13×1 . Suma de 22 y 44
- Producto de 3 y 1720.

	a	b	c	d	e
a					
b					
c					
d					
e					

Solución de problemas

- 13** Un equipo de fútbol compró doce balones y quince camisetas para sus entrenamientos.

- ¿Cuánto pagaron por la compra? _____
- Si para pagar entregan 40 billetes de \$ 50000, ¿cuánto les devuelven? _____



\$96500

\$33700



NOMBRE: _____

GRADO _____



- 14) Si recojo \$2.743 cada día. ¿Cuánto puedo recoger durante 75 días?



Respuesta: Durante 75 días puedo recoger _____.

- 15) Compré 85 paquetes de crispetas a \$2.189 cada una. ¿Cuánto gasté?



Respuesta: En total gasté \$ _____.

- 16) En un salón hay 15 estudiantes, si cada uno trae 207 confites, ¿Cuántos confites tendrían en total?
Respuesta: En total, los niños traerían _____ confites.

- 17) En un pueblo se recogen 29 manzanas por cada árbol. Si en toda la región hay 5.874 árboles. ¿Cuántas manzanas se recogen en total?



Respuesta: En toda la región se recogen _____ manzanas.



- 18) La entrada al zoológico cuesta \$3.341. ¿Cuánto cuesta la entrada para un grupo de 75 niños?

Respuesta: La entrada para 75 niños cuesta \$ _____.

- 19) Escribo en la casilla el número que falta.

a.

$$\begin{array}{r}
 75 \square 4 \\
 \times \quad 9 \square 6 \\
 \hline
 45 \square 24 \\
 2 \square 66 \square \\
 + \square 7 \square 86 \\
 \hline
 707 \square 54 \square
 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r}
 \square 8 \square \\
 \times 4 \square 3 \\
 \hline
 1 \square 55 \\
 308 \square \\
 + 1 \square \square 0 \\
 \hline
 1 \square 5 \square 55
 \end{array}$$

- 20) ¿Son suficientes \$18 500 para comprar 7 docenas de naranjas, si cada unidad cuesta \$250? _____

- 21) Pepe lleva una tabla donde registra sus ahorros. Con la siguiente información completo su tabla.

- El martes ahorró lo del lunes y el jueves juntos.
- El miércoles recibió el triple del lunes.
- El viernes, la mitad del lunes, martes y miércoles juntos.
- El sábado, la quinta parte del martes, jueves y viernes juntos.
- ¿Cuánto dinero ahorró Pepe en la semana? _____

Día	Ahorro (\$)	Día	Ahorro (\$)
Lunes	2700	Viernes	
Martes		Sábado	
Miércoles			
Jueves	3100		
		Total:	

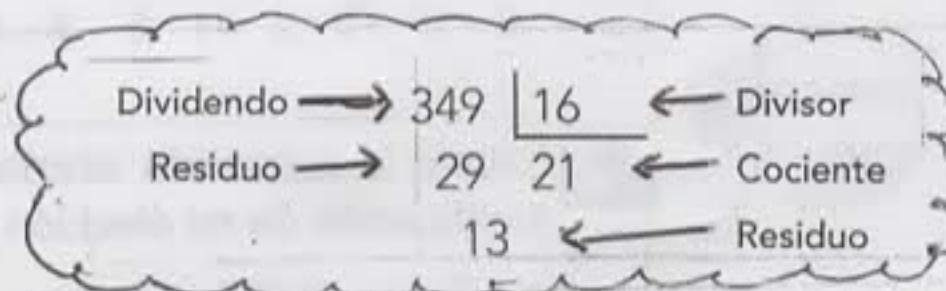
- 22) En un colegio, sus estudiantes se han formado en 20 filas, cada una con 28 estudiantes. Para una actividad se les pide que se organicen en 43 grupos. ¿Quedan los grupos con la misma cantidad de integrantes? _____

- 23) La tienda de animales domésticos tiene gran cantidad de peces tropicales. Cada acuario tiene 32 peces. ¿Cuántos peces hay en 24 acuarios? _____

- 24) Los perritos se venden a \$95 840 cada uno. En un año la tienda de animales domésticos vendió 113 perritos. ¿Cuánto dinero recibió la tienda por la venta de los perritos? _____

División de números naturales

- Explora**
- La **división** es una operación que se puede realizar entre números naturales y sirve para resolver situaciones concretas.
 - Los términos de la división son **dividendo**, **divisor**, **cociente** y **residuo**.



La **división** es una operación que permite solucionar situaciones en las que se realizan actividades como repartir en partes iguales, formar grupos iguales o restar muchas veces un mismo número.

En una división se cumple:

$$\text{dividendo} = (\text{divisor} \times \text{cociente}) + \text{residuo}$$

Una división es **exacta** cuando su residuo es cero. Y es **inexacta** o entera cuando su residuo es distinto de cero.



Trabajo mis competencias

- 25** Un grupo de astronautas ha llegado a un extraño lugar en el espacio. El recorrido lo pueden hacer solamente por las piedras que tienen el cociente de las divisiones que se presentan a continuación. Si pisan alguna otra piedra, se hundirán y no podrán regresar a la Tierra.

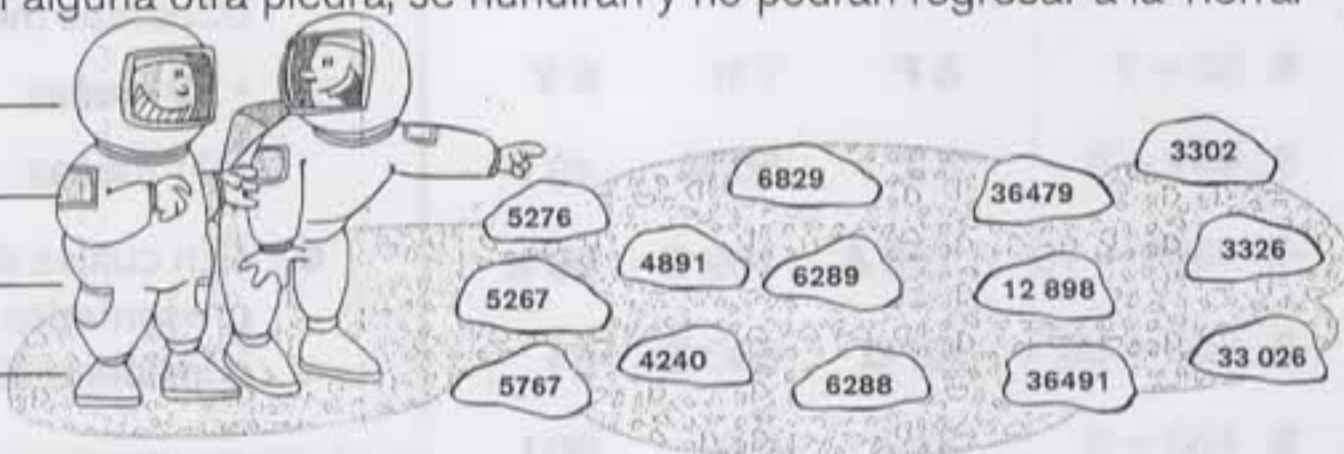
a. $47\,403 \div 9 =$ _____

b. $34\,237 \div 7 =$ _____

c. $25\,156 \div 4 =$ _____

d. $38\,694 \div 3 =$ _____

e. $462\,364 \div 14 =$ _____



- 26** Ejercitación. Realiza estas divisiones y señala sus términos.

$1239 \div 18$

$20341 \div 187$

$791494 \div 815$

$35856 \div 89$

- 27** Razonamiento. Señala cuáles de las siguientes divisiones no están resueltas correctamente. Corrígelas en tu cuaderno.

$$\begin{array}{r} 38 \overline{) 5} \\ 8 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \overline{) 15} \\ 098 \quad 46 \\ 20 \end{array}$$

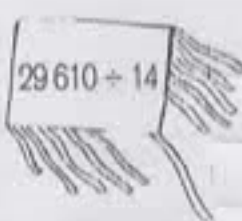
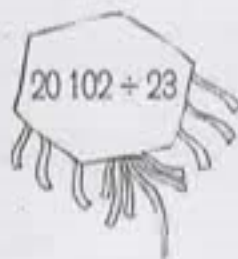
$$\begin{array}{r} 1522 \overline{) 36} \\ 092 \quad 42 \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \overline{) 24} \\ 127 \quad 15 \\ 7 \end{array}$$

- 28** Modelación. Utiliza la igualdad que se cumple en la división para saber si estas divisiones están bien hechas:

Dividendo	Divisor	Cociente	Residuo	Bien	Mal
65891	175	380	150		
108433	246	441	0		

- 29** Hugo, Paco y Luisa han confundido sus cometas. Cada uno tiene el cociente de la división que aparece escrita en su cometa. Relaciono, con una línea, cada división con su respectivo cociente.



- 30** Estimo el cociente de cada división y encierro la letra respectiva.

- | | | | |
|-----------------------|---------|-------|-------|
| 1. $33 \div 5$ | (6 C) | 7 A | 5 H |
| 2. $239 \div 8$ | 29 T | 30 E | 31 P |
| 3. $542 \div 9$ | 60 N | 61 S | 59 L |
| 4. $1201 \div 4$ | 30 Y | 3 M | 300 O |
| 5. $52 \div 7$ | 8 F | 7 H | 6 V |
| 6. $451 \div 9$ | 5 Z | 50 N | 49 P |
| 7. $1899 \div 10$ | 190 A | 189 C | 90 K |
| 8. $368 \div 60$ | 60 Q | 600 E | 6 I |
| 9. $483 \div 6$ | 81 J | 8 D | 80 I |
| 10. $34\,212 \div 80$ | 4 U | 400 B | 40 C |
| 11. $28\,143 \div 31$ | (900 R) | 9 P | 90 I |

En invierno, cuando el alimento escasea y la temperatura desciende mucho, algunos osos pasan los meses más fríos "durmiendo" en algún refugio.

- 33** Laura y Manuel tienen 180 flores y quieren hacer ramos con el mismo número de flores cada uno.

- Si las agrupan de 10 en 10, ¿cuántos ramos tendrán? ¿Sobraría alguna flor?
- ¿Y si hacen ramos de una docena cada uno?
- ¿De qué otras formas pueden repartirlas para que no sobre ninguna?

Escribo en cada línea la letra correspondiente al ejercicio y encontraré el nombre del estado en que entran estos animales durante la época de invierno.

— — — — R — — C — — —
5 8 10 2 11 3 7 1 9 4 6

- 31** Escojo la respuesta acertada y doy una justificación de mi elección.

- a. Tengo 457 jugos para empacar en cajas. En cada caja caben 9 jugos. ¿Cuántas cajas necesito?
- 50 cajas
 - 51 cajas
 - 49 cajas
 - 52 cajas
- b. Los 457 jugos se van a repartir entre 114 personas. ¿Cuántos jugos le corresponden a cada persona para que cada una tenga la misma cantidad?
- 40 jugos
 - 4 jugos
 - 5 jugos
 - 50 jugos
- c. Las 114 personas se acomodaron, para almorzar, en mesas de 5 puestos. ¿Cuántas mesas ocuparon?
- 22 mesas
 - 20 mesas
 - 21 mesas
 - 23 mesas
- d. ¿En cuáles de las situaciones, a, b y c, presentadas anteriormente, se debe considerar el residuo? _____

- 32** Señalo, con un color diferente, cada pareja de números cuyo cociente sea el número del centro.

51 462	18 107	81 958
20 013	953	21
54	19	86



Polígonos y su clasificación

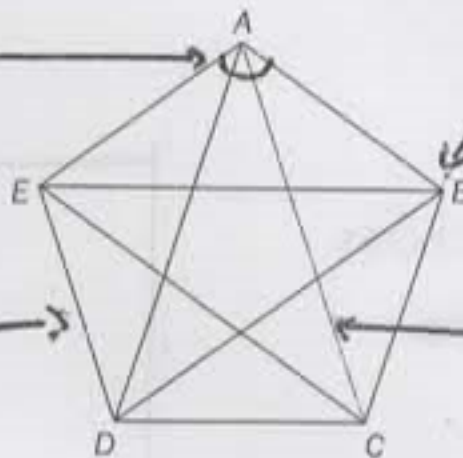
Explora • Un **polígono** es una región plana limitada por una línea poligonal cerrada. En él se pueden encontrar los siguientes elementos:

Ángulos

Son las regiones que forman los lados al cortarse. Se escribe $\angle EAB$.

Lados

Son los segmentos que limitan el polígono. Se escribe $\overline{DE}$.



Vértices.

Son los puntos donde se cortan los lados. Se nombran con una letra mayúscula. (B)

Diagonales

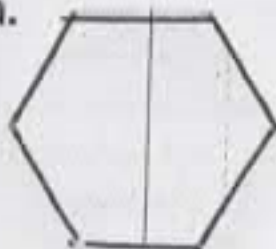
Son los segmentos que unen dos vértices no consecutivos. Se escribe $\overline{AC}$.



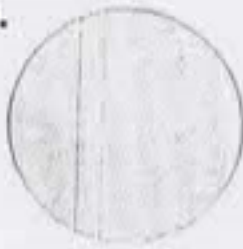
Trabajo mis competencias

34 Busco los nombres de los siguientes polígonos en la sopa de letras.

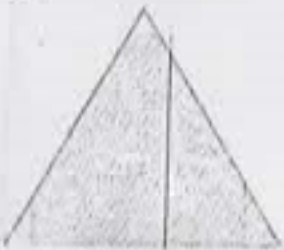
a.



b.



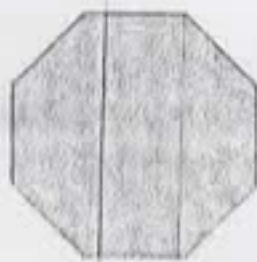
c.



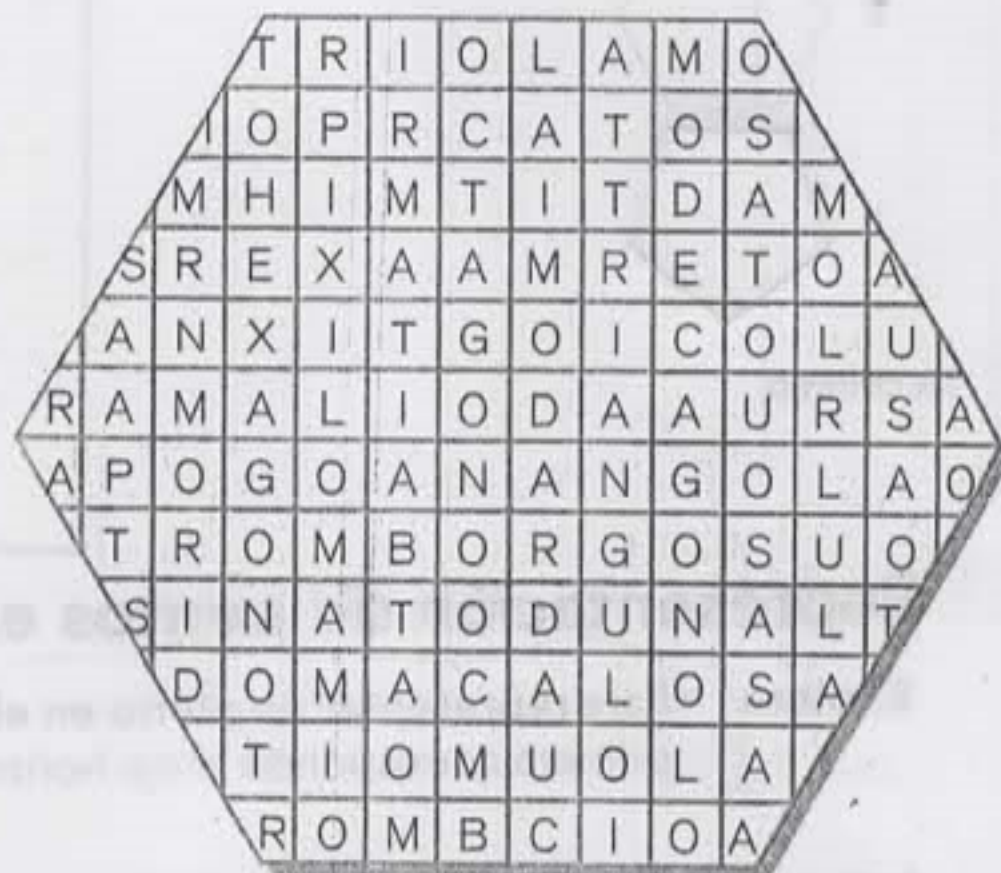
d.



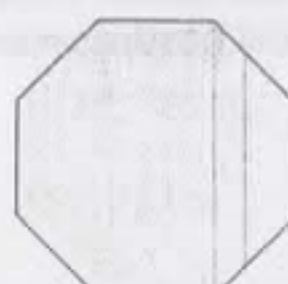
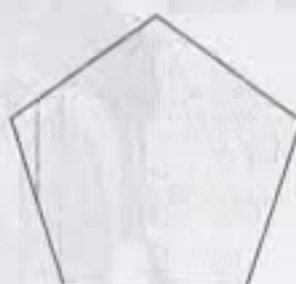
e.



f.



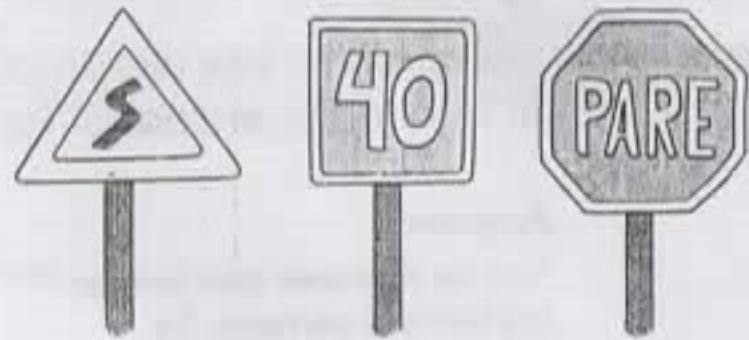
35 Ejercitación. Traza las diagonales de los siguientes polígonos. Completa la tabla.



	Número de lados	Número de vértices	Número de diagonales
Cuadrilátero			
Pentágono		cinco	
	ocho		

Solución de problemas

- 36 Marcos vio una señal de tránsito, con forma de polígono. Si el polígono que observó no tiene diagonales, ¿cuál es la señal de tránsito que vio Marcos?

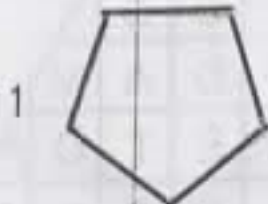
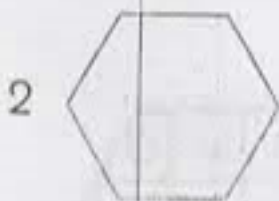


37)

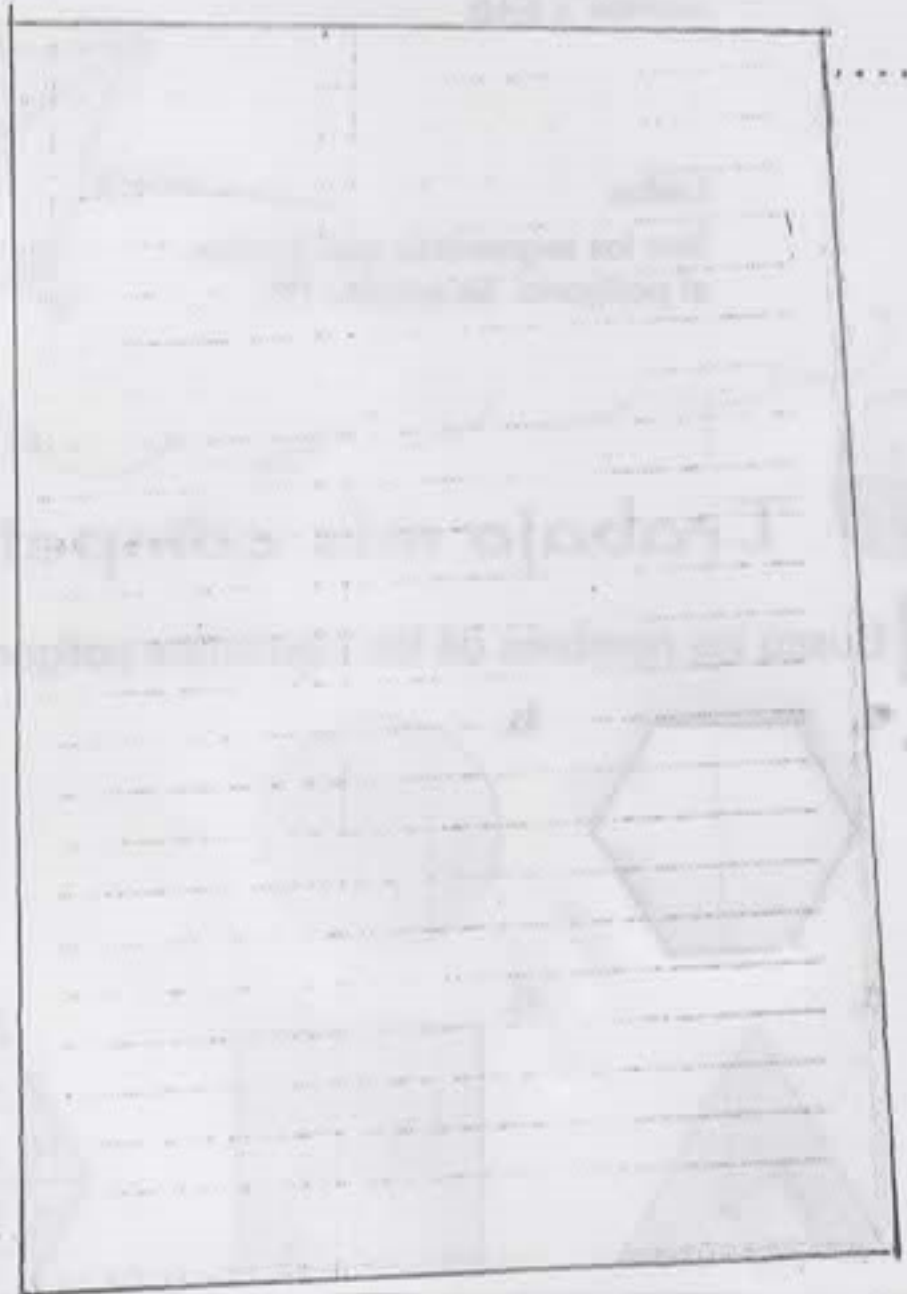


Mi creación

Invento una figura donde utilice:



La coloreo.

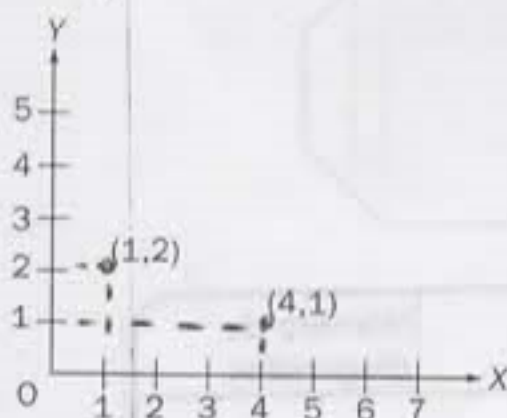


Representación de puntos en el plano

Explora Para representar un punto en el plano se utilizan dos **coordenadas**. La primera corresponde al eje horizontal. La segunda, al eje vertical.

Juan y Marcela ubicaron en un plano los puntos correspondientes a los puestos que ocupan en su salón. ¿Cuáles son las coordenadas de cada puesto?

Para averiguarlo se traza desde cada punto una recta horizontal y otra vertical hasta cortar los ejes.



R/ El puesto de Marcela está ubicado en el punto (1, 2) y el de Juan en el punto (4, 1).

Practica con una guía

- 38) Observa el plano y escribe las coordenadas de los puntos en los que se ubica cada triángulo.

Para averiguar las coordenadas de un punto, se trazan desde él dos rectas, una vertical y otra horizontal hasta cortar los ejes.

$$A = (2, 3)$$

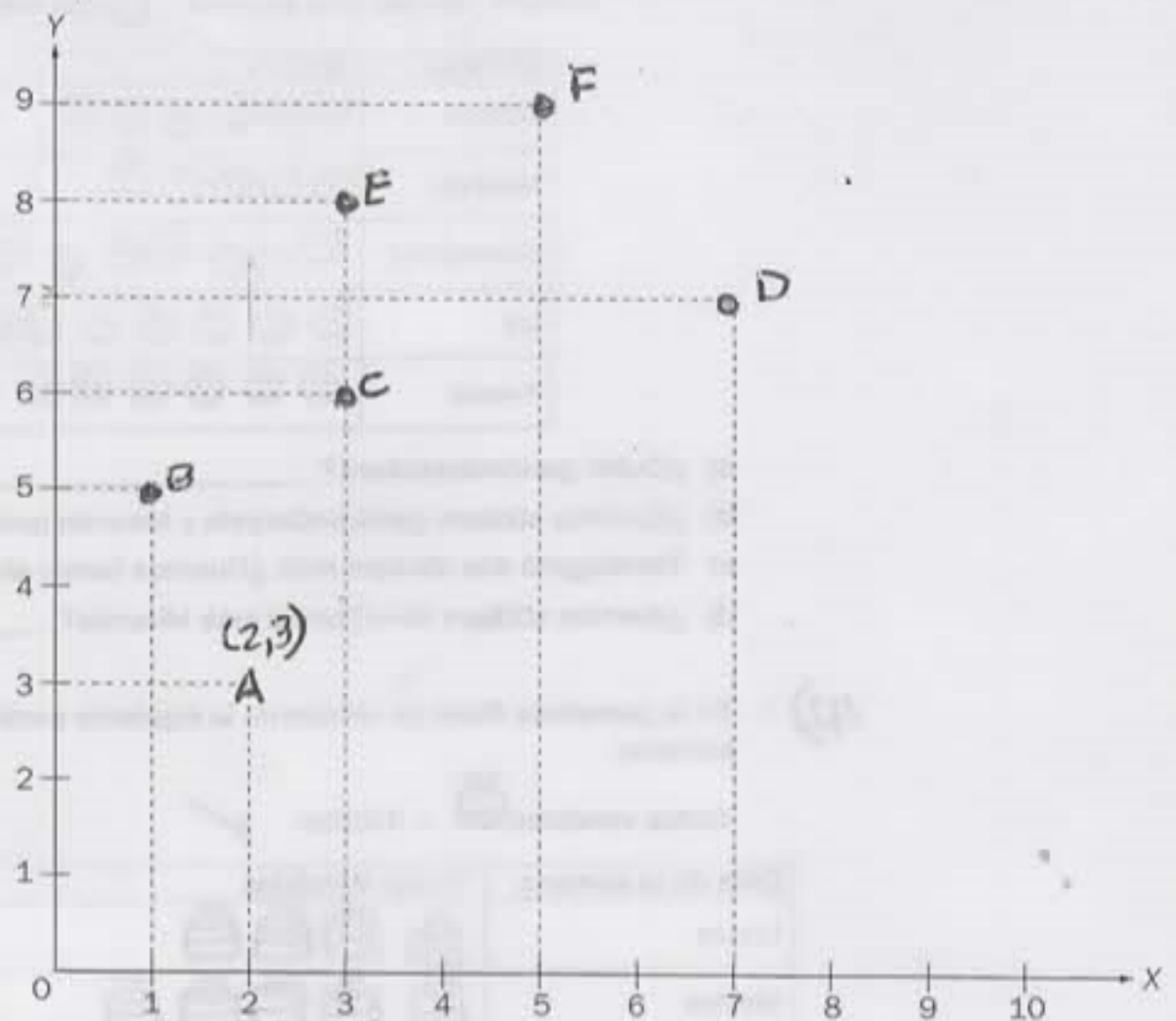
$$B = (\dots, \dots)$$

$$C = (\dots, \dots)$$

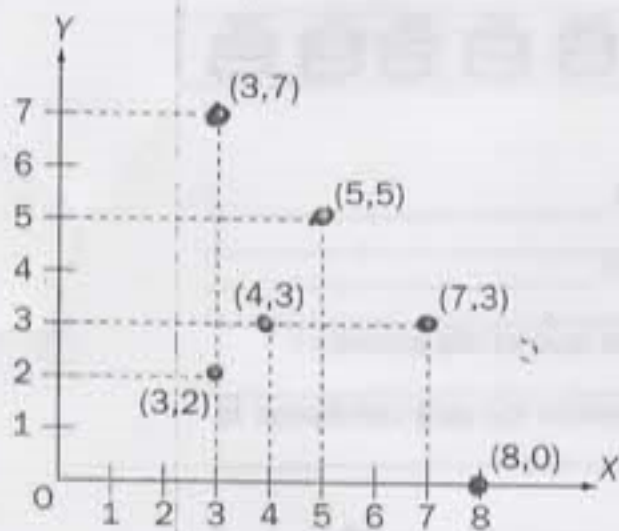
$$D = (\dots, \dots)$$

$$E = (\dots, \dots)$$

$$F = (\dots, \dots)$$



- 39) Comunicación. Observa el plano y completa las oraciones.



El punto más cercano a (3, 2) es

El punto que tiene la misma coordenada en el eje vertical que (4, 3) es

El punto que está tres coordenadas arriba y dos a la derecha de (3, 2) es

Solución de problemas

- 40) El carro de Juana se quedó sin gasolina. Al observar un mapa, Juana se dio cuenta de que estaba en el punto (3, 7) y que las gasolineras más cercanas estaban en los puntos $G = (2, 1)$, $M = (3, 3)$ y $H = (1, 5)$. ¿Cuál de los tres puntos es el más cercano a su ubicación?



PICTOGRAMAS

41)

I. Observa y responde

La profesora del curso regalo sticker por buen comportamiento a sus alumnos y estos son los alumnos que han recibido mayor cantidad

Stickers Ganado esta semana ☺ = un sticker ✓

Alumnos	Stickers
Daniela	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Miranda	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Christopher	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Liz	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Tomás	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

- a) ¿Quién ganó más stickers? _____
- b) ¿Cuántos stickers ganaron Daniela y Miranda juntos? _____
- c) Tomás ganó dos stickers más. ¿Cuántos tienes ahora? _____
- d) ¿cuántos stickers tiene Tomás más Miranda? _____

42)

En la pastelería Rose se vendieron la siguiente cantidad de tortas en la semana:

Tortas vendidas 🍰 = 3 tortas ✓

Días de la semana	Tortas Vendidas
Lunes	🍰 🍰 🍰 🍰
Martes	🍰 🍰 🍰 🍰 🍰
Miércoles	🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰
Jueves	🍰 🍰 🍰
Viernes	🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰

- a) ¿Cuál es el día que se vendieron más tortas? _____
- ¿Cuántas tortas se vendieron ese día? _____
- b) ¿Cuál fue el día que se vendieron más tortas? _____
- ¿Cuántas tortas se vendieron ese día? _____
- c) ¿Cuántas tortas menos se vendieron el jueves que el día anterior? _____
- d) Si juntamos dos días de la semana ¿Cuáles serían los que vendieron lo mismo que el día viernes? _____

43)

Libros prestados en el CRA de colegio 📖 = 2 libros ✓

Días de la semana	Libros prestados
Lunes	
Martes	📖 📖 📖 📖 📖 📖 📖
Miércoles	📖 📖 📖 📖
Jueves	📖 📖 📖 📖
Viernes	📖 📖 📖 📖 📖 📖 📖 📖 📖

- a) ¿Cuántos libros se prestaron en la semana? _____
- b) ¿Cuántos libros se prestaron el miércoles y viernes? _____
- c) ¿Que habrá sucedido el lunes en la biblioteca? _____