

TALLER GRADO 6 -1° EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL
 Docente: RUTH HELENA POLO HERNÁNDEZ
 SEDE CENTRAL-JORNADA MAÑANA –año lectivo 2020

Fecha correspondiente a la clase y entrega	Eje temático	Actividad									
Jueves 19 de marzo de 2020 Entregar cuando regrese a clases.	(Leer el eje temático para que comprenda la actividad a realizar) Lectura audiovisual. Comprensión, interpretación y expresión de videos, imágenes y dibujos propios.	Busque una imagen (foto de revista o periódico, foto familiar, foto de obra de arte o cualquiera donde pueda apreciarse una imagen). 1-Recórtela y péguela en un octavo de cartulina. 2-Dibújela y píntela con los tonos que tenga la imagen. 3-Escriba en su bitácora (cuaderno) todo lo que aprecia en la imagen detalladamente. Diga de qué se trata.									
Jueves 26 de marzo de 2020 Entregar cuando regrese a clases.	(Leer el eje temático para que comprenda la actividad a realizar) Eje temático: Interpretación de textos a través de la expresión corporal en movimiento y sonoridad.	En clase de Lenguaje usted leyó el libro: “El misterio del pollo en la batea”. De acuerdo con la lectura realizada: 1-Dibuje en cartulina varios cuadros consecutivos (seguidos) 2-Dibuje cada escena de la lectura como usted la comprendió, píntela con tonos a su gusto en forma de escenas en cada cuadro consecutivo (seguidos), escriba lo los diálogos de los personajes dentro de un globo, por ejemplo:  Aquí hay un ejemplo: pueden ser varios cuadros. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>x </td><td>x </td><td>x</td></tr> <tr> <td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr> <tr> <td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr> </table> 3- Describa en su bitácora, las características físicas y de comportamiento de cada personaje. 4- Escriba el mensaje que le queda a usted como aprendizaje de esta lectura.	x 	x 	x	x	x	x	x	x	x
x 	x 	x									
x	x	x									
x	x	x									
Observación: El taller debe estar bien elaborado, ordenado y pulcro.											