



## Talleres Semana de receso. Marzo 24 /2.020

### Taller de Lecto escritura- Plan Lector

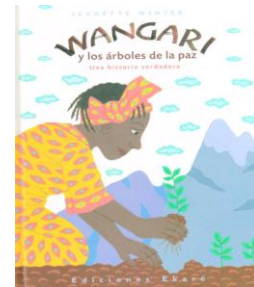
Trabajaremos con el siguiente cuento: WANGARI y los árboles de la Paz.

También lo puedes encontrar en internet- copiando el siguiente enlace y pegándolo en Google

[https://es.slideshare.net/mgutierrez1967/wangari-y-los-arboles-de-la-paz?qid=5158d71f-8141-43c8-acef-ec1e07008bf4&v=&b=&from\\_search=1](https://es.slideshare.net/mgutierrez1967/wangari-y-los-arboles-de-la-paz?qid=5158d71f-8141-43c8-acef-ec1e07008bf4&v=&b=&from_search=1)

### **WANGARI y los árboles de la Paz,**

escrito por Jeanette Winder.



**La tierra estaba desnuda.**

**Mi misión fue intentar vestirla de verde.**

**-WANGARI MAATHAI**

**W**angari vive bajo los árboles, a la sombra del Monte **Kenia**, en **África**.

Escucha el canto de los pájaros en el bosque cuando va con su madre a buscar leña para cocinar.

Ayuda a cosechar la **batata**, la caña de azúcar y el maíz en el suelo fértil.

Wangari crece alta como los árboles del bosque.

Es muy buena alumna y se gana una beca para ir a estudiar a los Estados Unidos.

Seis años después, al terminar sus estudios, regresa a su casa en Kenia.

Pero muchas cosas han cambiado.

**¿Qué pasó?, se pregunta. ¿Dónde están los árboles?**

**W**angari ve a las mujeres encorvadas por el peso de la leña que han de buscar muy lejos de sus casas.

Ve la tierra arrasada en la que nada crece.

**¿Dónde están los pájaros?**

Miles de árboles han sido talados para construir edificios, pero nadie ha sembrado árboles nuevos.

**¿Se convertirá todo Kenia en un desierto?, se pregunta.**

**W**angari piensa en la tierra seca.



***Puedo sembrar algunos árboles aquí en mi propio patio, de uno en uno.***

Comienza con nueve arbolitos.

Los pequeños brotes echan raíces y Wangari se anima a continuar sembrando.

Comienza un semillero. En un **descampado**, Wangari siembra hilera tras **hilera** de pequeños árboles.

Luego convence a las mujeres de las aldeas que sembrar árboles es una cosa buena.

Le regala un arbolito a cada una.

***- Nuestra vida será mejor cuando tengamos árboles nuevamente. Ya verán. Estamos sembrando las semillas de la esperanza.***

Las mujeres se dispersan por sus aldeas y siembran largas hileras de arbolitos...

...que extienden como un cinturón verde por todo el campo.

Los funcionarios del gobierno se ríen.

***- Las mujeres no pueden hacer esto-dicen-***

Se necesita guardabosques profesionales para sembrar árboles.

Las mujeres ignoran las burlas y continúan sembrando.

**W**angari les paga una pequeña cantidad por cada retoño aún vivo después de tres meses de sembrado.

Es la primera vez en sus vidas que han ganado dinero.

La noticia vuela como un murmullo de viento entre las ramas: el verde está regresando a la aldea de Wangari.

Pronto, las mujeres de otras ciudades, pueblos y aldeas de Kenia también se ponen a sembrar largas hileras de arbolitos.

Pero la tala continúa.

Wangari se planta firme como un roble para proteger los viejos árboles que todavía quedan.

***-Necesitamos más un parque que un edificio de oficinas.***

Pero los funcionarios del gobierno no están de acuerdo.

Wangari les impide el paso. Ellos le pegan, le dicen que es una alborotadora y la meten en la cárcel.

**W**angari se mantiene firme.

***Lo correcto es lo correcto, aunque te quedes sola.***



Pero Wangari no está sola.

Por toda África se expande la voz sobre los árboles, como ondas en las aguas del lago Victoria.

Muchas mujeres se enteran de la noticia, y siembran aún más árboles en hileras cada vez más largas.

Los **retoños** echan raíces y crecen muy alto, hasta que hay más de treinta millones de árboles en donde antes no había ninguno.

El verde bosque de Kenia renace.

Las mujeres caminan con las cabezas en alto y las espaldas **erguidas**, porque ahora pueden recoger leña cerca de sus casas.

La tierra ya no está seca.

Batata, caña de azúcar y maíz crecen nuevamente en la tierra oscura y fértil.

El mundo entero oye hablar de los árboles de Wangari y su ejército de mujeres sembradoras.

Y si subes hasta la **cima** del Monte Kenia verás millones de árboles creciendo abajo, verás el verde que Wangari hizo renacer en África.





## ACTIVIDADES

❖ Marca la respuesta correcta.

1. ¿Cómo se llama la protagonista del cuento?
  - a. Nandi
  - b. Wangari
  - c. Kenia
2. ¿Dónde vivía Wangari?
  - a. Kenia
  - b. Colombia
  - c. España
3. ¿A donde va a estudiar Wangari?
  - a. España
  - b. Colombia
  - c. Estados Unidos
4. ¿Qué escucha Wangari, cuando va al bosque por leña con su madre?
  - a. El canto de los pájaros
  - b. El rugido de un león
  - c. Los chillidos de los monos
5. Cuando regresó a casa, después de seis años, Wangari encontró que:
  - a. Habían plantado muchos árboles
  - b. Las mujeres estaban felices
  - c. Ve la tierra arrasada en la que nada crece

❖ Lee el cuento y completa:

- Wangari ve a las mujeres encorvadas por el \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_
- Wangari empieza sembrando \_\_\_\_\_ arbolitos
- Wangari siembra hilera tras \_\_\_\_\_ de pequeños \_\_\_\_\_.
- Los pequeños brotes echan \_\_\_\_\_ y Wangari se anima a continuar \_\_\_\_\_.
- Los retoños echan \_\_\_\_\_ y crecen muy alto, hasta que hay más de treinta millones de \_\_\_\_\_ en donde antes no había ninguno.

❖ Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras, y escribe en tu cuaderno:

- |           |              |         |
|-----------|--------------|---------|
| - África  | - Erguida    | - Aldea |
| - Kenia   | - Batata     | - Cima  |
| - Hileras | - Descampado | - Sima  |

Entra en el siguiente enlace y encontrarás divertidas actividades, de WANGARI. Escribe en tu cuaderno que juego, fue el que mas te gustó. (Obtendrás dos puntos).

<http://actividadeslim.blogspot.com/2012/01/wangari-y-los-arboles-de-la-paz.html>



I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA  
SEDE PUERTAS DEL SOL 4 – 5  
Grados: 2- 6 y 2-7

El cuento se envía como anexo, porque consta de 30 páginas. Quienes puedan acceder a el, va en PDF. Lo pueden descargar de la página de la institución Monseñor Ramón Arcila, en el siguiente link:

[www.ieramonarcila.edu.co](http://www.ieramonarcila.edu.co)

Recuerden visitar cápsulas educativas y repasar los temas de básica Primaria-grado segundo, en el siguiente link:

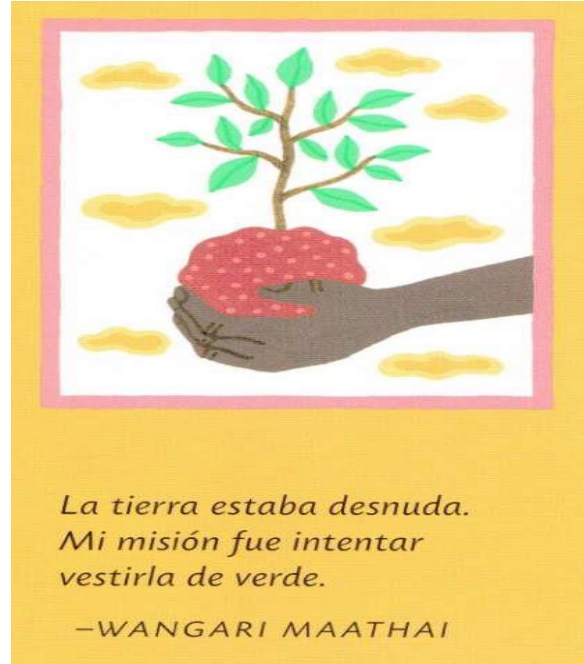
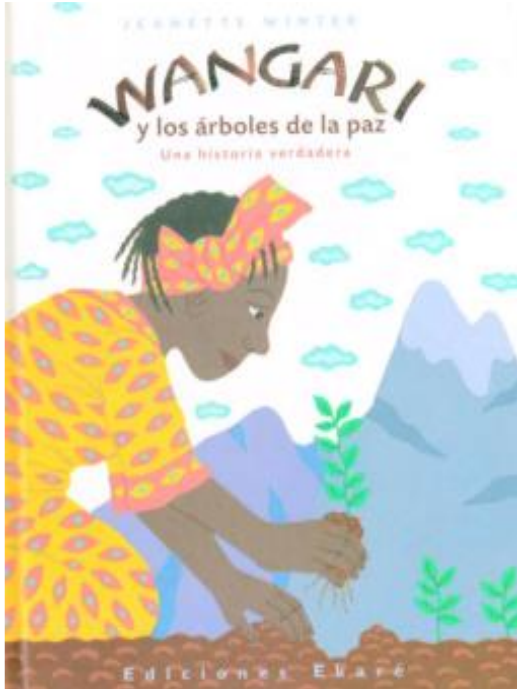
<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/MenuPrimaria/index.html>

Nota: Las siguientes imágenes del cuento de Wangari, NO es necesario imprimir.



I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA  
SEDE PUERTAS DEL SOL 4 – 5  
Grados: 2- 6 y 2-7

### IMÁGENES DEL CUENTO WANGARI Y LOS ÁRBOLES DE LA PAZ



Ayuda a cosechar la batata,  
la caña de azúcar  
y el maíz en el suelo fértil.

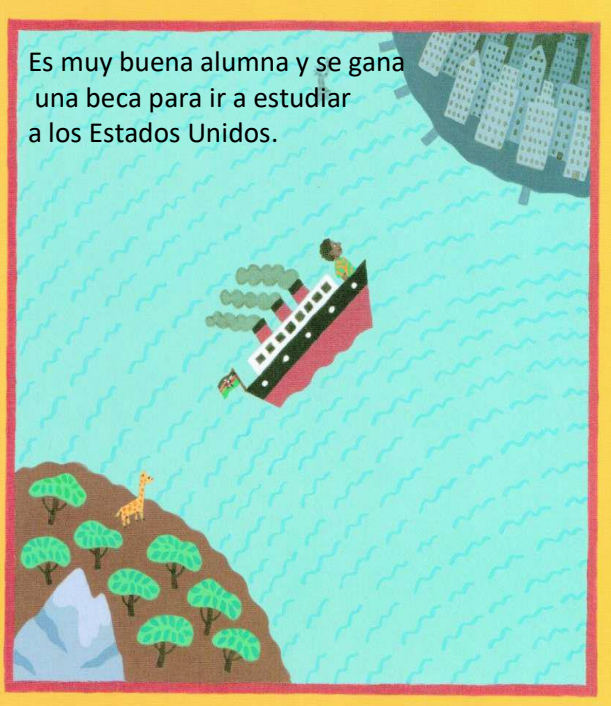


Escucha el canto de los pájaros en el  
bosque cuando va con su madre a buscar leña para cocinar.





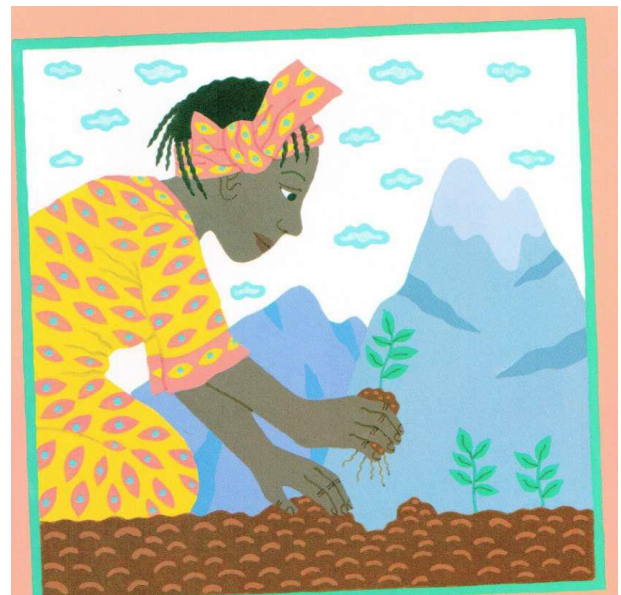
Es muy buena alumna y se gana una beca para ir a estudiar a los Estados Unidos.



¿Qué pasó?, se pregunta.  
¿Dónde están los árboles?



Wangari ve a las mujeres encorvadas por el peso de la leña



Puedo sembrar algunos árboles aquí en mi propio patio, de uno en uno.



Pronto, las mujeres de otras ciudades, pueblos y aldeas de Kenia también se ponen a sembrar largas hileras de arbolitos.



Wangari se planta firme como un roble para proteger los viejos árboles que todavía quedan.

Le dicen que es una alborotadora y la meten en la cárcel.



Las mujeres caminan con las cabezas en alto y las espaldas erguidas, porque ahora pueden recoger leña cerca de sus casas.

El mundo entero oye hablar de los árboles de Wangari y su ejército de mujeres sembradoras.





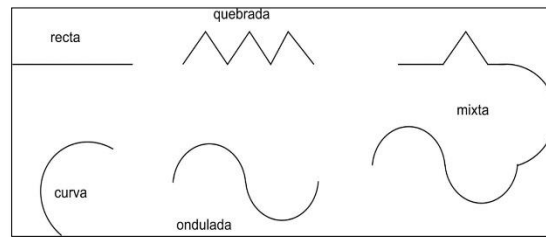


### Actividades- Semana de receso. Marzo 24.

Señor padre de familia:

Las siguientes son las indicaciones para desarrollar las actividades en los respectivos cuadernos; para ampliar la información se envían los enlaces y puedan consultar en internet.

#### Taller de Geometría:

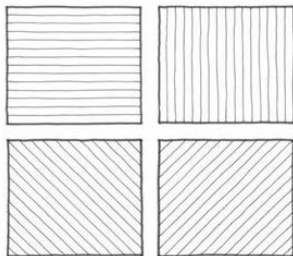


TIPOS DE LINEAS

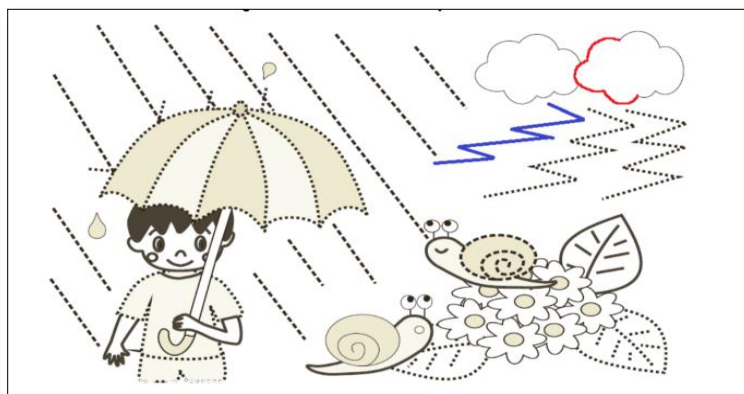
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=MkCgQCeQsHs>

<https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c>

1. Utilizando los diferentes tipos de líneas, crea tu propio dibujo en el cuaderno.
2. Traza varias líneas rectas utilizando la regla. Utiliza diferentes colores.
3. Realiza cuatro ejercicios con líneas, en tu cuaderno, utilizar regla. Puedes dividir la hoja del cuaderno en cuatro partes, como muestra la figura:



4. Remarca con color rojo las líneas curvas y con azul las líneas rectas. Puedes copiar este dibujo en el cuaderno.





### Taller de Ética y Religión:

❖ Lee y reflexiona:

En el cuento de “*Wangari y los árboles de la paz*”, encontramos los siguientes valores:

- El **amor** por el medio ambiente.
- **La responsabilidad** para mejorar su entorno y el de los demás.
- La **gratitud** y el **respeto** por los recursos de la tierra.

❖ Teniendo en cuenta lo anterior, escribe:

1. ¿Cómo demuestras tu amor por el medio ambiente?
2. ¿Cómo puedes mejorar tu entorno?
3. Observa la figura y escribe tres valores que practiques.

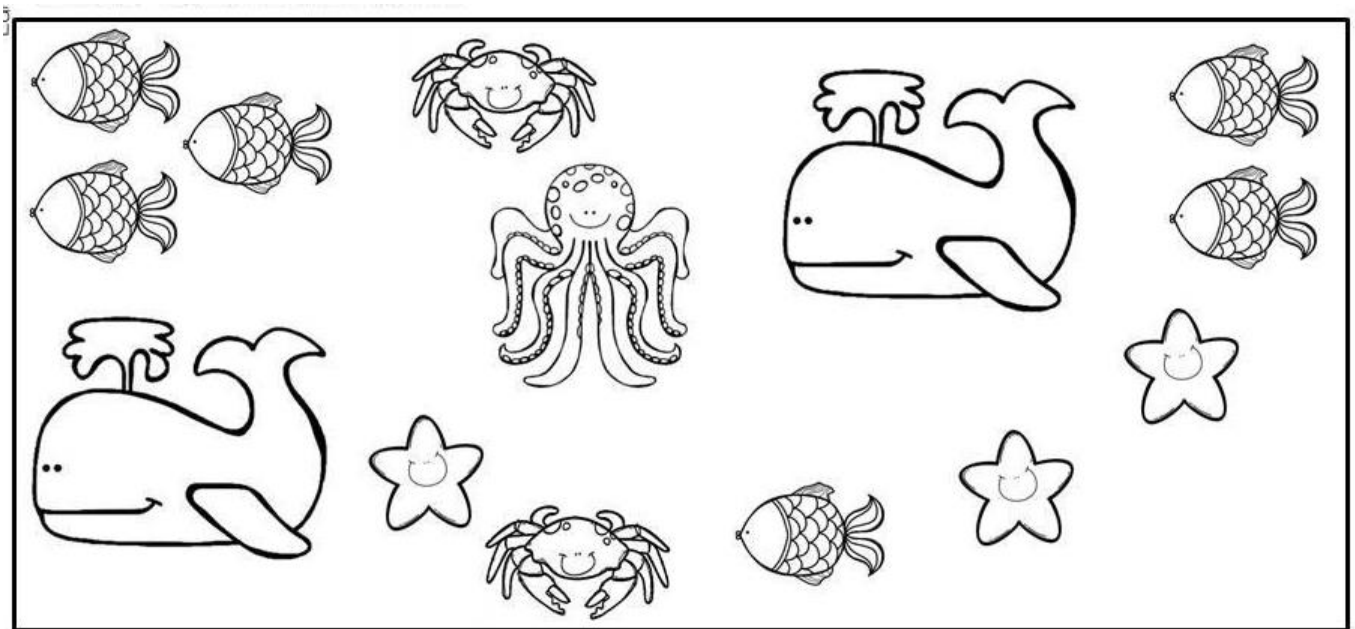


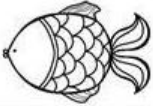





Dibuja o recorta la figura y  
pégala en tu cuaderno



### TALLER DE ESTADISTICA

Observa, cuenta y escribe cuantos animales hay.



Responde:

1. ¿Cuántas ballenas hay? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos pulpos? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué animal tiene el número mayor? \_\_\_\_\_
4. ¿Cual tiene el número menor? \_\_\_\_\_
5. Al sumar todos, el resultado es \_\_\_\_\_



## TALLER DE INGLÉS

- Repasa los saludos, en inglés, vistos en clase y completa las actividades en el cuaderno.

Puedes visitar esta pagina en internet para repasar, copia el siguiente enlace y lo pegas en Google:

<https://www.youtube.com/watch?v=l58GzaK7R64>

### Saludos en Inglés

#### Formales

Hello	»	Hola
Good morning	»	Buenos días
Good afternoon	»	Buenas tardes
Good evening	»	Buenas noches

#### Informales

Hi	»	Hola
How are you?	»	¿Cómo estás?
What´s up?	»	¿Qué tal?
What´s new?	»	¿Qué hay de nuevo?



Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a:  
[www.aprenderinglesrapidoyfacil.com](http://www.aprenderinglesrapidoyfacil.com)

1. Leer, colorear y escribir los saludos en inglés. Puedes dibujar o pegar las imágenes en el cuaderno.

## Good Morning



Good morning

Good morning

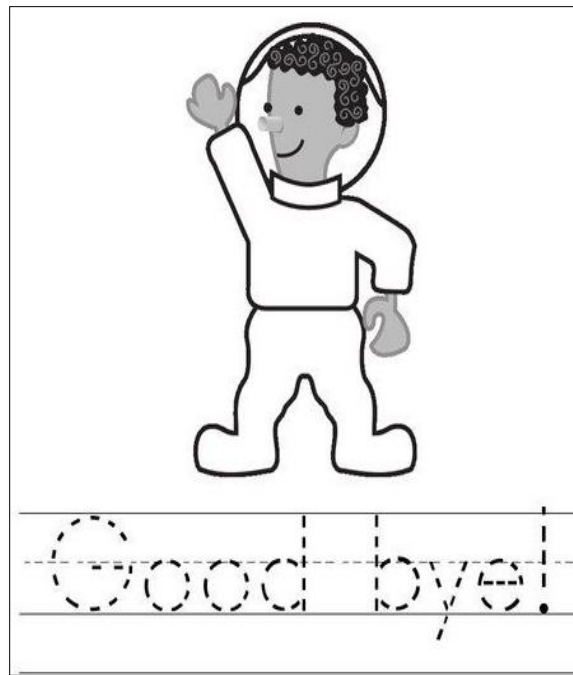
## Good afternoon



Good afternoon

Good afternoon







## TALLER DE TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

### Tema: LOS ARTEFACTOS TECNOLÓGICOS DE MI ENTORNO

Es importante y necesario que el estudiante conozca los diferentes elementos tecnológicos que lo rodean con el fin de que el comprenda que tecnología no solo son los elementos electrónicos de uso común sino también que son aquellos que los hombres, con su creatividad y habilidad, han creado. Pueden ser simples, como una silla, o complejos, como un auto. Estos objetos nacen como respuesta a una necesidad a la cual el hombre quiere hacerle frente.

**Artefacto:** Son aquellas cosas que el ser humano ha creado para ayudarlo en sus tareas.

Por ejemplo:

**Artefactos que encontramos en la casa:** plancha, armario, nevera, estufa, televisor, juguetes.

**Artefactos en el trabajo:** escritorio, computador, lapicero, teléfono.

**Artefactos en la escuela:** pupitre, tablero, maletines, colores, computador.

Actividades para desarrollar en el cuaderno.

1. Pregúntales y dibuja el artefacto favorito de tu mamá, tu papá, hermanos y abuelos-
2. Dibuja tu juguete favorito.
3. Responde: ¿cuáles son los artefactos tecnológicos que te ayudan a ti y tu familia en el desarrollo de las actividades diarias en la casa, el trabajo y en la escuela?

---

## TALLER DE EDUCACION FISICA

Esta materia se valorará a través de la siguiente actividad que deberás desarrollar en el cuaderno de tecnología.

- ❖ Consultar a los abuelos o padres como eran sus juegos tradicionales. Escribe o dibuja uno.
- ❖ Escribe ¿cuáles son tus juegos favoritos? y ¿por qué? Menciona dos.

