

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA
TALLER DE ÉTICA Y VALORES (JORDANA DE LA MAÑANA)
GRADO 11º-1 y 11º-2
SEMANA DEL 16 AL 20 MARZO 2020

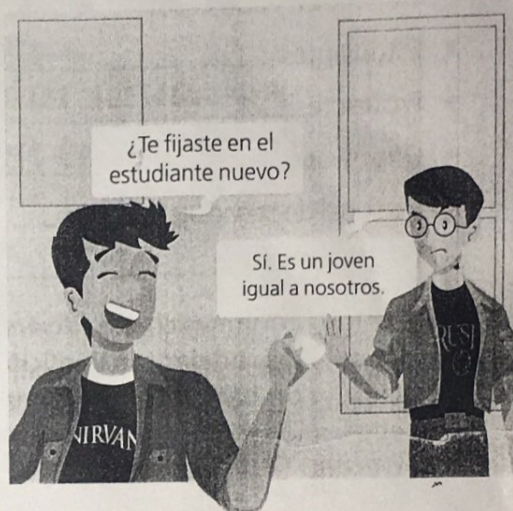
El siguiente taller debe realizarse en su cuaderno de Etica y valores, este sera socializado en la siguiente clase y corresponde a una actividad valorativa. Por favor lea con atención y responda en su cuaderno.

tomado de: Valores y Convivencia 11º
Editorial Santillana
2012

▼ Lee el siguiente caso.

Diego y Adolfo estudian en un colegio muy prestigioso del país. Son compañeros hace más de cinco años y han crecido juntos, por ello se conocen muy bien sus gustos y qué les molesta. Ambos son considerados por los demás estudiantes como un ejemplo, pues son responsables y su rendimiento académico es muy bueno.

Cierto día, se informó al grupo en el que estaban Diego y Adolfo, de la llegada de un nuevo compañero, lo que generó una expectativa muy grande, ya que todos querían saber quién era y de dónde provenía. Al llegar el nuevo estudiante, su presencia causó conmoción en Adolfo.



Adolfo, al verlo se acercó a su amigo Diego y le dijo en voz baja: "¿Este es el nuevo?, me lo imaginaba diferente". Diego, aunque entendió el mensaje de Adolfo, preguntó: "¿Diferente por qué?, es un joven igual a nosotros". Adolfo, mostrando una sonrisa burlona, dijo: "No le ves la ropa que trae, se le nota que no tiene en qué caer muerto". Desde ese día Diego decidió tomar distancia de Adolfo porque descubrió en él una actitud que jamás pensó encontrar en un amigo.

▼ Teniendo en cuenta la lectura, realiza las siguientes actividades.

Competencia cognitiva

1 Marca con una X la respuesta correcta. Justifica tu elección.

- La expresión: "se le nota que no tiene en qué caer muerto", denota que Adolfo
 - ☐ gusta únicamente de la ropa de marca.
 - ☐ juzga a las personas antes de conocerlas.
 - ☐ valora a las personas por su forma de vestir.
 - ☐ considera que los estudiantes antiguos son mejores que los estudiantes nuevos.

Competencia emocional

2 Responde en tu cuaderno:

- ¿De qué manera podrían Diego y Adolfo restablecer sus lazos de amistad, después de lo sucedido?
- ¿Qué sentimientos genera en ti lo sucedido entre Adolfo, Diego y el estudiante nuevo?

© SANTILLANA

Competencia comunicativa

3 Subraya las respuestas correctas. Justifica tu elección.

De acuerdo con lo estudiado durante la unidad, y si tuvieras la posibilidad de conversar con Diego y Adolfo:

- les dirías a ambos que deberían ser más humildes y respetar las condiciones de vida de los otros.
- le dirías a Diego que tiene razón y a Adolfo que debe reflexionar sobre su manera de pensar y buscar la forma de cambiarla.
- le dirías a Diego que estás de acuerdo con su decisión de alejarse de Adolfo, pues no vale la pena tener como amigos a personas como él.
- les dirías a ambos que no vale la pena que se disgusten entre sí por una persona que ni siquiera conocen.

Competencia integradora

4 Imagina que eres amigo de Adolfo y alcanzaste a escuchar lo que él dijo cuando vio al compañero nuevo. ¿Cómo le explicarías que lo que expresó refleja una forma de discriminación?

Autoevaluación

▼ En esta unidad tuviste la oportunidad de aprender acerca de la discriminación y la exclusión. Responde:

- ¿Cómo actuabas frente a estos fenómenos antes de estudiar este tema?
- ¿Consideras que el estudio de estos fenómenos te ayudó a verlos de forma diferente?

▼ El valor que afianzaste durante esta unidad fue el de la equidad, que te servirá para evitar caer en juicios de valor apresurados sobre las personas que son diferentes a ti.

- ¿Qué crees que debes hacer en adelante para no discriminar o excluir a las personas que son diferentes a ti?
- Luego de estudiar este tema, ¿te sientes capaz de mediar en un problema de discriminación y exclusión?

▼ Marca con un ✓ la imagen que mejor representa tu dominio de los temas que estudiaste en la unidad.