

Institución Educativa Monseñor Ramón Arcila - Sede Central			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO 7:	
TALLER INTERDISCIPLINAR 1: ARTÍSTICA - HUMANIDADES -RELIGIÓN		DOCENTES: Janeth Morales, Ruth Helena Polo,	
Fecha de diligenciamiento por el docente; Martes 21 de abril de 2020	Fecha de entrega por el estudiante a los docentes viernes 8 de mayo	Enviar al <u>correo</u> : yanethmoralesg22@gmail.com ruthhelenapolo@ieramonarcilacali.edu.co	
EJE TEMÁTICO: Elaboro y leo diversos tipos de textos: relatos mitológicos, leyendas, cuentos, fábulas, poemas y noticias, reconociendo elementos tales como: Tiempo, espacio, acción y personajes desde distintas áreas de conocimiento.			
ACTIVIDAD: Las siguientes actividades son interdisciplinarias, es decir, diseñadas en las áreas y asignaturas aquí registradas, para el segundo taller a desarrollar en esta etapa, esperamos que disfruten su realización y no duden exponer sus inquietudes en los correos de cada docente.			
COMPONENTE DE HUMANIDADES Taller de Inglés In these moments of confinement, we need to take care of our body, mind and soul. Escribe en Español las siguientes frases y haz un dibujo que alusivo a cada una de ellas:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. People need to enjoy family and friends and learn new things to keep their mind healthy. 2. People also need to meditate and live with passion to have a long a healthy life. 			
COMPONENTE DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL <ol style="list-style-type: none"> 1. Lea los tres conceptos de punto, línea y plano 2. Diseñe un dibujo con los pasos de la guía relacionados con la lectura en inglés sobre el COVID19. Puede ser una o tres imágenes. 3. Aplique los tres conceptos de punto, línea y plano, rellenando como lo muestra el ejemplo. 			
4			

AFIRMACIÓN	RESPUESTA
.Relaciones con líneas la respuesta a cada afirmación...	PLANO
Tiene dos dimensiones y se percibe por contraste de figura y fondo	LÍNEA
Hay simples, complejas, presentan grosor, expresan sensaciones y dan contorno	PUNTO

5. Evalúe este taller y el anterior y sugiera actividades para el próximo encuentro.
6. En 10 renglones escriba cómo se imagina que se alimenta el COVID19, si conoce casos cercanos a su familia o barrio, qué sintió cuando se enteró, qué cree que debe hacer para cuidarse y cuidar a la familia. Cómo ha vivido la cuarentena, le hacemos falta los profesores y compañeros, el refrigerio, el recreo. Si quiere añadir algo más puede hacerlo.
7. Es muy importante la buena presentación del trabajo, coloque su nombre.
8. Envíe el taller al correo ruthhelenapolo@ieramonarcilacali.edu.co

GRACIAS.