

## ACTIVIDAD DE CATEDRA DE PAZ

GRADOS: 6-2 6-3 6-4 6-5

7-2 7-3 7-4 7-5 7-6

### ACTIVIDAD # 1 DEL TERCER PERIODO

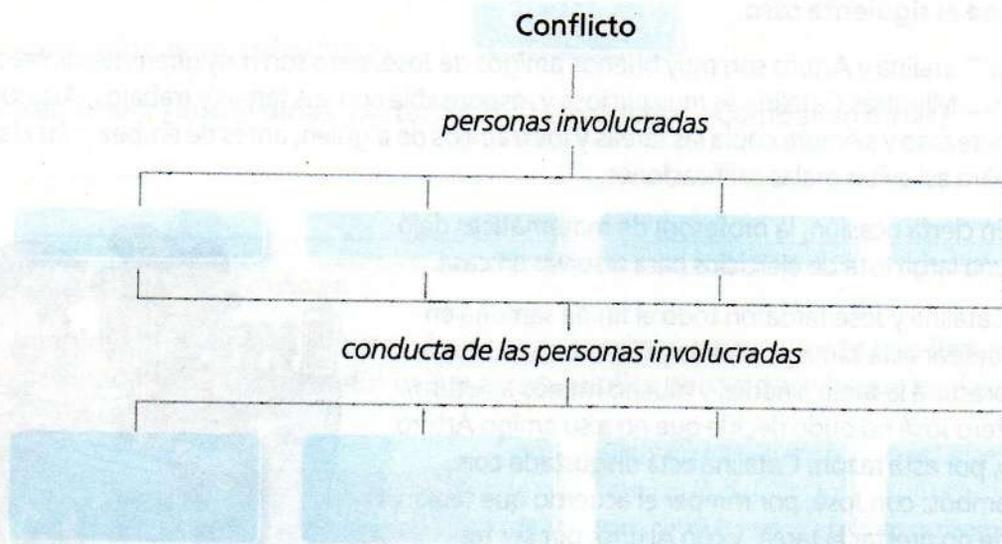
Plazo tres semanas a partir del 4 de septiembre

Correo: [oscarbenitez@ieramonarcilacali.edu.co](mailto:oscarbenitez@ieramonarcilacali.edu.co)

Lea y resuelva las paginas 30 -31 -32 - -34y envíe sus respuestas al correo

## Hacia un proyecto de vida

- 2 Elabora y completa, en tu cuaderno, un esquema como este para reunir información acerca del nacimiento y evolución del conflicto que quieres ayudar a resolver.



- 3 Escribe.

Lo que sienten las partes afectadas:

Posibles soluciones:

La solución más apropiada:

Los compromisos de las partes:



Lo que aprendiste al realizar este proyecto es:

---

---

---



## El futuro depende de mí

### ¿Cómo resolver conflictos en mi curso?

#### Recuerda que...

Los conflictos surgen porque las personas o los grupos que tienen diferentes opiniones, creencias, valores o intereses no logran un acuerdo y se confrontan. Los conflictos sociales generalmente se deben a las condiciones injustas de vida, a la falta de respeto de la ley, a la violación de los derechos humanos, al abuso de poder o a la escasez de recursos.

En la comunidad puede haber conflictos por la falta de espacios para jugar o para estacionar los vehículos; también se pueden generar dificultades entre vecinos porque no se respetan las normas de convivencia, por ejemplo, no hacer ruido después de cierta hora o no tirar basura en la calle.

En forma similar, en tu curso, puedes observar que surgen conflictos por diversas causas: un niño quiere lo mismo que el otro, dos compañeros no se ponen de acuerdo sobre lo que prefieren jugar o sobre cómo organizar el trabajo en equipo. Con frecuencia, una de las partes no está dispuesta a escuchar, no respeta las normas o intenta abusar de la otra parte.



#### Tu misión

En este proyecto vas a pensar en los conflictos que habitualmente se presentan en tu curso, elegirás aquel que quieres ayudar a resolver y plantearás actividades encaminadas a lograrlo.

- 1 Escribe dos o tres conflictos que hayan surgido en tu curso y destaca o subraya aquel que te gustaría ayudar a resolver.



---

---

---

---

---

---

---

---

**Analiza y responde**

1. ¿De qué trata la historia?

---

---

---

---

---

2. ¿Qué importancia tiene el diálogo en esta historia?

---

---

---

---

---

3. ¿Qué importancia tiene la colaboración?

---

---

---

---

---

---

---

4. ¿Qué enseñanza te dejó esta fábula?

---

---

---

---

---

## Un ejemplo de... colaboración y diálogo

► Lee la siguiente fábula.

### La pirámide de piedra

En la mitad de la selva se encontraba una enorme y antigua pirámide de piedra, llena de todo tipo de animales.

Los animales pacíficos eran víctimas de aves rapaces, serpientes y felinos que escondía la pirámide.

Hasta que un día un ratoncillo, decidido a terminar con aquella situación, convocó al pequeño pueblo de la selva y les dijo:

—¡Compañeros, vengan conmigo! ¡Tengo un plan para defendernos! ¡Dejen de huir como locos y vengan conmigo!

Entonces, los animales pacíficos aprovecharon que las fieras tomaban una siesta y se acercaron a escuchar lo que decía el ratón.

—Debemos cavar la base de la antigua pirámide y se derrumbará —dijo el ratón. Sólo así podremos acabar con las fieras.

Y todos empezaron a trabajar. Así pasó mucho tiempo. Muchos animales se cansaron y abandonaron el trabajo. Pensaban que nunca iban a terminar.

—¡Me voy, no me gusta el trabajo en grupo! —decían mientras se alejaban del lugar.

Las serpientes, desde la punta de la pirámide, silbaban a los de abajo para convencerlos.

—Ssss... ¡Eh, ratones, tengan cuidado con los topos que quieren mandar!

—Ssss... ¡Mucho cuidado, topos, los ratones quieren que gane su grupo!

—Ssss... ¡No confíen en los ciervos, son cómplices de los buitres!

Y los animalitos dejaron de trabajar y empezaron a pelear entre ellos.

Y pasó mucho tiempo hasta que se dieron cuenta de que lo que escuchaban eran los silbidos de las serpientes. Entonces, volvieron al trabajo.

Por fin, un día la colaboración de los pequeños animalitos dio fruto y la pirámide se cayó. Entonces, todas las fieras quedaron aplastadas, menos las aves que lograron volar. Los roedores, los ciervos y los lagartos celebraron alegres el fin de la pirámide.

Y como habían aprendido la importancia de colaborar, organizaron una república pacífica y alegre sin fieras que los atormentaran. Y colorín colorado, esta fábula ha terminado.



## La colaboración y el diálogo

Para resolver conflictos no existe una receta única, pero al tratar de hacerlo existen dos factores que son fundamentales: la *colaboración* y el *diálogo*.

**Colaborar** es realizar acciones encaminadas a favorecer el bien común. Se trata de una actitud de servicio hacia las personas con quienes convivimos. La colaboración demuestra espíritu de generosidad y desprendimiento, lo cual promueve una sana convivencia.

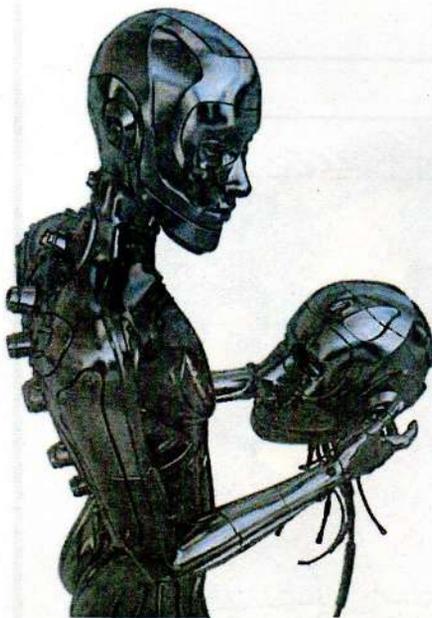
**El diálogo** es una forma de comunicación oral o escrita que se establece con otra u otras personas para intercambiar ideas con ellas.

En una sociedad en la que frecuentemente se presentan conflictos, el diálogo es la mejor herramienta para superarlos y promover la convivencia. En este sentido el diálogo implica una actitud de respeto y consideración por el otro, así como la convicción de solucionar los desacuerdos a través del razonamiento.

Frente a las actitudes irreflexivas que promueven peleas, riñas o discusiones para confrontar los desacuerdos, el diálogo permite el aprecio por las ideas de otras personas y la construcción de un ambiente apropiado para la vida común.

### Recomendaciones para lograr un diálogo constructivo

- Promover la confianza a través del contacto visual. Si vemos a los ojos de nuestro interlocutor, él tendrá la sensación de que nos interesa lo que dice.
- Concentrarnos en lo que está diciendo la otra persona y evitar dar nuestra opinión antes de escuchar lo que ella siente.
- Ubicarnos a una distancia apropiada de nuestro interlocutor para estar cómodos.
- Evitar gestos nerviosos y distractores (mirar el reloj frecuentemente, tener un objeto en la mano, etc.).
- Asentir con la cabeza para que nuestro interlocutor note que estamos siguiendo su conversación.
- Evitar interrupciones como contestar el teléfono o atender a otras personas simultáneamente.
- Usar palabras para estimular la conversación: "Continúa, sigue, qué más..."
- Hacer preguntas que aclaren determinado aspecto: "¿Qué quieres decir con eso?"
- Parafrasear lo dicho por nuestro interlocutor para que él sienta que captamos la esencia de lo que nos quiere transmitir: "En resumen, lo que me has dicho es..."
- Evitar, en todo momento, evaluar, juzgar o descalificar a nuestro interlocutor, pues lo que se busca es comprenderlo y ponernos en su lugar.



El diseño y la construcción de tecnología ha sido posible gracias a la colaboración de varias personas en todas partes del mundo.