

## **ACTIVIDAD DE CATEDRA DE PAZ**

Profesor: **Oscar Benitez B.**

Grados: **11-4 y 11-5**

### **ACTIVIDAD 2 DEL III PERIODO**

Plazo: 3 semanas a partir del 27 de octubre.

Enviar al correo: [oscarbenitez@ieramonarcila.edu.co](mailto:oscarbenitez@ieramonarcila.edu.co)  
[oscarbenitez@ieramonarcilacall.edu.co](mailto:oscarbenitez@ieramonarcilacall.edu.co)

1. Lea y resuelva páginas: 28-29-30-31- 32-33-34-35-36-37-38

## **ACTIVIDAD DE MEJORAMIENTO**

Desarrolle los talleres y actividades que no entregó en el periodo I y II y reenvíelos bajo el título: RECUPERACIÓN PERIÓDO  Y

ANTES DEL 15 DE NOVIEMBRE



Tema

5

## Dignidad laboral: por un trabajo decente

### Explotación laboral por empresas multiservicios

UGT\* asegura que las empresas multiservicios están rebajando las condiciones laborales y salariales de sus trabajadores y provocando competencia desleal entre compañías, por lo que reclama una ley que impida la "explotación laboral" a los empleados. (...) subraya, en concreto, la situación de las camareras de piso (trabajadoras que limpian y acondicionan las habitaciones de los hoteles) y afirma que sus salarios se sitúan hasta el 40 % por debajo de lo fijado en el convenio provincial o de sector, es decir, que en lugar de cobrar 1200 euros reciben el salario mínimo, 655,20 euros.

El sindicato muestra su preocupación por la proliferación de estas empresas, que no tienen una actividad principal sino que se dedican a proveer de aquellos servicios que las empresas clientes les demanden (...). Para este sindicato, resulta imprescindible que tanto las instituciones como los partidos se impliquen en esta problemática y no permanezcan impasibles ante una realidad que reduce los derechos laborales, disminuye los salarios por debajo de los convenios del sector, aumenta la jornada laboral

y crea espacios en los que se juega con la estrecha línea que separa la actividad legal con la ilegalidad'.

\*La UGT es la Unión General de Trabajadores. Organización sindical obrera española fundada en 1888.

Tomado de UGT pide una ley que impida la explotación laboral en empresas multiservicios. En *Economistas*. [En línea]. (2016). [Consultado el 16 de julio de 2016]. Disponible en [www.economistas.es/actualidad/2016/07/16/ugt-pide-una-ley-que-impida-la-explotacion-laboral-en-empresas-multiservicios/](http://www.economistas.es/actualidad/2016/07/16/ugt-pide-una-ley-que-impida-la-explotacion-laboral-en-empresas-multiservicios/)



Los trabajadores tienen derecho a condiciones laborales dignas, que no se vean afectadas por el exceso de intermediarios.

### Detenido por explotación laboral

En Palma de Mallorca (España), el dueño de un taller mecánico fue detenido, sindicado de explotación laboral, pues obligaba a sus empleadas, contratadas para funciones administrativas, a vestir y maqui-



Detrás de los bienes y servicios que consumimos siempre hay personas, que deben ser valoradas y respetadas.

llarse de forma insinuante. Además, promocionaba su negocio con publicidad sexista que hacía pensar a muchos en posible comercio sexual.

Aunque los contratos de los empleados eran de cuatro horas diarias, los investigadores constataron que hacían jornadas de doce horas, sin descanso, en turnos interminables y sometidos a un trato humillante. El detenido, relata la Policía, aprovechaba la necesidad de trabajar de sus empleados y les negaba el derecho a vacaciones, cobro o compensación de días libres y horas extras, además de saltarse las normas de prevención de riesgos.

Adaptado de El dueño de un taller de Palma detenido por explotación laboral. En *Utianghona.es*. [En línea]. (2016). [Consultado el 16 de julio de 2016]. Disponible en [www.utianghona.es/2016/07/16/el-dueno-de-un-taller-de-palma-detenido-por-explotacion-laboral/](http://www.utianghona.es/2016/07/16/el-dueno-de-un-taller-de-palma-detenido-por-explotacion-laboral/)





### Comprende

1. Encuentra en la sopa de letras las palabras de la lista de la derecha.

H	S	E	G	U	R	I	D	A	D	T	E	J	Q	W	E	V	C
O	Q	W	E	R	T	Y	I	I	T	Y	Y	O	O	P	K	I	A
R	O	P	A	M	O	R	E	S	O	S	A	R	Z	X	U	D	M
A	E	E	X	P	L	O	T	A	C	I	O	N	P	H	C	A	A
S	C	O	N	T	R	A	T	O	L	O	S	A	A	T	X	S	R
E	P	A	Y	A	S	I	T	O	S	C	A	D	L	G	I	A	E
X	D	I	G	N	I	D	A	D	D	E	L	A	M	U	J	E	R
T	P	A	Z	T	O	S	S	E	C	E	P	F	A	O	N	N	A
R	H	O	Y	M	U	L	T	I	S	E	R	V	I	C	I	O	S
A	Y	A	D	E	C	E	N	T	E	R	T	Y	I	I	T	Y	Y
S	E	N	O	I	C	A	C	A	V	H	J	G	I	F	D	S	A

- Jornada
- UGT
- Vacaciones
- Multiservicios
- Camareras
- Contrato
- Palma
- Horas extras
- Seguridad
- Dignidad de la mujer
- Explotación

2. Algunas palabras de la lista anterior corresponden con estas opciones. Escríbelas.

Opciones	Palabras
Empresas sin una actividad principal. Proveen según demanda de sus clientes	
Delito laboral que debe ser impedido	
Trabajadoras de los hoteles	
Unión General de Trabajadores	
Se atenta contra ella si se obliga a una trabajadora a vestir o maquillarse de cierta manera	
Lugar donde fue capturado el dueño del taller de mecánica	
El trabajador tiene derecho a que se le pague este trabajo	

### Opina

3. ¿Por qué crees que las personas se someten a condiciones laborales indignas? Marca tu elección con una X.
- Aburrimiento y depresión.
  - Urgencia de obtener trabajo para mantener a sus familias.
  - Necesidad de ganar dinero para darse lujos, viajar y conocer.
  - Otra. ¿Cuál? \_\_\_\_\_
4. Comparte en un conversatorio tu opinión sobre dos de los aspectos siguientes.
- Las jornadas laborales excesivas y su incidencia en el bienestar de las familias.
  - Pagar a los empleados menos de lo pactado, pero permitirles salir una hora antes.
  - Ofrecer servicio médico para contar con empleados sanos y protegidos.
  - Suprimir la dotación de seguridad industrial, para que todos trabajen cómodos.





## Qué es el trabajo decente

El trabajo decente es, según la Organización Internacional del Trabajo (OIT) "un trabajo productivo para hombres y mujeres en condiciones de libertad, equidad, seguridad y dignidad humana". El concepto de trabajo decente lleva implícitos cuatro objetivos estratégicos o pilares básicos:

- los derechos en el trabajo,
- las oportunidades de empleo,
- la protección social y
- el diálogo social.



El trabajo decente dignifica, permite el desarrollo de capacidades y ofrece satisfacciones personales.

Cada objetivo desarrolla una función para la consecución de fines más amplios, como la inclusión social, la erradicación de la pobreza, el fortalecimiento de la democracia, el desarrollo integral y la realización personal.

El concepto de "trabajo decente" fue acuñado por primera vez en 1999 por Juan Somavia, como director de la OIT, para denunciar la violación de derechos humanos: oferta de empleo insuficiente, protección social inadecuada, negación de derechos y deficiencia en el diálogo social.

El ideal de "trabajo decente" no se reduce a la mera ocupación de un puesto de trabajo; implica el desarrollo de una actividad que proporcione remuneración adecuada, una relativa seguridad y estabilidad, así como un aceptable grado de satisfacción personal y reconocimiento social. Entonces, el "trabajo decente" comprende un conjunto de aspectos asociados a la estabilidad, a la extensión e intensidad de la jornada de trabajo, a protección social y acceso a la recreación, a condiciones de seguridad e higiene y al pleno ejercicio de derechos laborales fundamentales. En cualquier caso, toda situación que obstaculice o falte a las condiciones de un trabajo digno se constituye en impedimento para el progreso humano, por cuanto limita el desarrollo y potencialización de capacidades, lo que se convierte en tropiezo para la construcción de un sistema socioeconómico basado en el bien común y con perspectivas de mayor bienestar para todos.

## Trabajo decente en la Agenda 2030

En 2015, durante la Asamblea General de las Naciones Unidas, el trabajo decente y los cuatro pilares del Programa de Trabajo Decente se convirtieron en elementos centrales de la nueva Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible. El octavo objetivo de esta busca promover un crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos, con metas como las siguientes.

- Apoyar actividades productivas, emprendimientos, creatividad e innovación.
- Facilitar el acceso a servicios financieros.
- Garantizar un trabajo decente, pleno y productivo para todos los hombres y mujeres, en equidad de condiciones salariales.
- Erradicar el trabajo forzoso y la trata de personas.
- Poner fin al trabajo infantil.
- Velar por los derechos laborales.



El arte de dirigir consiste en saber cuándo debe abandonarse la batuta para no molestar a la orquesta.

*Herbert Von Karajan*







### Relaciona

4. Marca con X los derechos que se vulneran en cada situación expuesta en la página 28.

Explotación laboral por empresas multiservicios

- a. No hay seguridad laboral.
- b. Hay trabajo excesivo y remuneración injusta.
- c. Se cohibe la sindicalización.
- d. Indiferencia del gobierno.

Detenido por explotación laboral

- a. Explotación laboral.
- b. Humillación y discriminación.
- c. Deficientes condiciones laborales.
- d. Todas las anteriores.

5. Selecciona y completa la información.

Elige un contexto: barrio \_\_\_ colegio \_\_\_ ciudad \_\_\_ departamento \_\_\_ país \_\_\_

¿Cuál es el estado de los derechos laborales en el contexto elegido?

- a. Todos son respetados.
- b. No se respetan en ningún caso.
- c. Hay entidades que velan por ellos.
- d. No estás enterado.

¿Concluyes que hay "trabajo decente" en el contexto elegido? Sí \_\_\_ No \_\_\_

¿Puedes hacer algo por mejorar las condiciones laborales de los trabajadores en el contexto elegido? Sí \_\_\_ No \_\_\_ Explica tus argumentos o acciones en mesa redonda.

### Aplica

6. Lee el texto y responde las preguntas.

La Sociedad Colombiana de Anestesiología y reanimación mostró, en un reciente estudio, que el 70 % de los especialistas de esta área en Colombia trabajan más de 48 horas semanales, un 22 % presenta depresión leve o moderada y solo un 19 % está contratado de planta.

Tomado de *Se reivindican las condiciones laborales para anestesiólogos*. En: *Colombia.com*. [En línea]. (2016). [Consultado el 20 de julio de 2016]. Disponible en <http://www.colombia.com/actualidad/2016/07/20/se-reivindican-las-condiciones-laborales-para-anestesiologos>

a. ¿Hay condiciones de "trabajo decente" en esta situación? Sí \_\_\_ No \_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

b. ¿Te habías preocupado alguna vez por las condiciones laborales de quienes velan por la salud? Sí \_\_\_ No \_\_\_

c. Comparte en grupo tus ideas. ¿Qué derechos laborales se violan? ¿Qué actores están implicados?

7. ¿Cómo puedes ayudar a los trabajadores de la salud a mejorar sus condiciones laborales? Marca tus respuestas.

- a. Motivar a que busquen soluciones.
- b. Buscar alianzas con alguna organización que proteja los derechos.
- c. Dejar de utilizar los servicios médicos, como protesta.
- d. Enviar mensajes a los representantes de la Agenda 2030.
- e. Otra. ¿Cuál? \_\_\_\_\_





### Esto dice ...

## Guy Ryder, director general de la OIT, sobre la relación entre trabajo decente y crecimiento económico

El crecimiento no es todo: un crecimiento elevado no garantiza el trabajo decente, la inclusión y la equidad. Hay una creciente necesidad de inversiones públicas en infraestructura para estimular la creación de empleo y, a la vez, abordar las cuestiones de productividad y transformación económica. Además, otro instrumento para crear más y mejores empleos es la modernización de las empresas.

#### Trabaja en grupo

- ¿Qué relación existe entre crecimiento económico y trabajo decente?
- ¿Qué sucede si se prioriza el crecimiento económico sin preocuparse por lograr condiciones dignas y decentes de trabajo?
- Planteen cómo capacitar a las personas de servicios sobre derechos laborales.



### Mi compromiso



#### Me evalúo

1. Reflexiono sobre mis ideas y actitudes ante el trabajo decente. Me califico de 1 a 5, donde 1 significa "lo creo muy importante" y 5 "lo creo poco importante".

Acción	Valor
Me informo sobre los derechos del trabajo y las organizaciones o entidades que velan por estos.	
Conozco en qué consiste la igualdad de oportunidades y la equidad laboral.	
Combato el trabajo infantil, evitando comprar productos o servicios a los niños en la calle.	
Entiendo que a cada trabajador debe pagársele lo justo (pactado de antemano).	
Apoyo ideas y movimientos en pro de los derechos del trabajo.	
Rechazo los actos de discriminación laboral, así como la sobreexplotación y el irrespeto a los trabajadores.	
Motivo a los jefes y a los colaboradores a capacitarse y superar el nivel de formación.	
Amplío información sobre el "trabajo decente" y lo comparto en familia.	



#### A partir de ahora...

2. Teniendo en cuenta los contextos en que me desenvuelvo y los roles de todas las personas que en ellos se encuentran (sobre todo si me brindan productos y servicios directamente: tenderos, celadores, empleadas de servicios, entre otros), redacto un compromiso en defensa del trabajo decente.

---



---



---



---



## Objetivos del Desarrollo Sostenible

### Por desnutrición mueren muchos niños

Más de 100 niños menores de cinco años han muerto en Colombia por probables casos de desnutrición en lo que va de 2016 (...). En la tabla que recoge los datos de casos de muertes de niños por desnutrición y enfermedades asociadas con la desnutrición, el INS totaliza en 101 la cantidad de menores de cinco años fallecidos en todo el país (...). Por pertenencia

étnica, 54 casos (el 53,5%) se notificaron en indígenas, seis casos (el 5,9%) en afrocolombianos', destacó el INS. Otro factor que ha influido en el deceso de los menores es que "82,2% de las madres de estos niños registran bajo o ningún nivel educativo y el 88,1% pertenecen al estrato socioeconómico uno", el más bajo en Colombia. (...) La grave situación en La Guajira, donde en 2015 el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) detectó 898 niños desnutridos, ha sido denunciada por las comunidades indígenas que habitan la zona, y la Comisión Interamericana de Derechos Humanos ya solicitó en diciembre del año pasado al Estado colombiano tomar medidas para evitar más muertes.

Además, esta misma semana fue conocido el fallo de un tribunal local sobre una acción de tutela presentada por líderes indígenas de La Guajira (...). El fallo obliga al gobierno, entre otras cosas, a adoptar medidas inmediatas para que las niñas y niños (de la zona) puedan tener alimentos en calidad y cantidad suficientes (...) así como la intervención inmediata en casos identificados de desnutrición.

Tomado de AFP. Más de 100 niños muertos por probable desnutrición en 2016. INS. En *El Tiempo*. [En línea]. (2016). [Consultado el 18 de septiembre de 2016]. Disponible en [www.eltiempo.com/colombia/ins-mas-de-100-ninos-muertos-por-probable-desnutricion-en-2016-114255](http://www.eltiempo.com/colombia/ins-mas-de-100-ninos-muertos-por-probable-desnutricion-en-2016-114255).



El cuidado integral de los niños es garante del desarrollo humano.

### Educación igualitaria: un paso hacia el desarrollo



Las mujeres son parte imprescindible de la sociedad y deben acceder a mayores oportunidades de desarrollo integral.

"El incremento en un 10% de la tasa de asistencia de las niñas al colegio se reflejaría en un aumento promedio del 3% del producto interior bruto de los países", es uno de los preceptos del IV foro internacional Women Working for the World, centrado

en recordar al mundo la importancia de la educación para el avance sostenible y el papel de las mujeres como motor de cambio.

Estos espacios de diálogo son muy importantes si se tiene en cuenta que más del 10% de las niñas se casará antes de los 15 años (mismo grupo etario que suele ser víctima de agresiones sexuales), la mitad de los nacimientos en países en vías de desarrollo corresponde a adolescentes (lo cual se vincula con el agravamiento de la pobreza), y más de la mitad de la población que padece hambre crónica en el mundo o que no posee educación está compuesta por mujeres y niñas. Por otro lado, debe tenerse en cuenta la evidente desigualdad de género en el acceso a puestos directivos de instituciones y empresas, así como a puestos de decisión política.

Según estadísticas, con solo terminar secundaria, una joven puede ver crecer sus ingresos entre un 15% y un 25%; además, la ONU ha encontrado que cuando las madres se encargan del presupuesto familiar, aumenta en un 20% la supervivencia infantil.

Adaptado de TROTIA, Tiziana. La escolarización de las niñas como motor de desarrollo. En *El País*. [En línea]. (2016). [Consultado el 18 de septiembre de 2016]. Disponible en <http://elpais.com/elpais/2016/09/14/educacion/20160914.html>.





### Comprende

- ¿Cuáles son las etnias en las que se ha presentado más mortalidad infantil por desnutrición durante el año 2016? Marca tus respuestas con una X.
  - gitanos
  - indígenas
  - judíos
  - afrocolombianos
- Responde F (Falso) o V (Verdadero), teniendo en cuenta los textos de la página anterior.
  - ( ) Las estadísticas dicen que ninguna niña menor de 15 años se casará antes de los 15 años.
  - ( ) En 2015, el ICBF detectó más de 890 niños desnutridos en La Guajira.
  - ( ) Las mujeres suelen tener menos oportunidades de acceso a puestos de decisión política y administración.
  - ( ) Ningún tribunal ha aceptado la tutela interpuesta por los indígenas de La Guajira.
- Selecciona y subraya las palabras o expresiones que representen problemas expuestos en la página anterior.

Discriminación / Libertad / Embarazos adolescentes / Debate académico  
 Muerte por desnutrición / Derechos humanos / Sostenibilidad  
 Deficiencias en educación / Violencia de género

- Completa el párrafo con palabras que subrayaste en la actividad anterior.  
 En el camino hacia el desarrollo humano, debe cuidarse mucho a los niños, brindándoles alimentación adecuada para que no haya \_\_\_\_\_. Las mujeres deben capacitarse para evitar \_\_\_\_\_; deben desarrollar habilidades para que encuentren oportunidades de trabajo decente y crecimiento personal. Con esto, harán frente a la \_\_\_\_\_, a las \_\_\_\_\_ y a la \_\_\_\_\_.

### Opina

- ¿Cómo crees que se relaciona el difícil acceso a oportunidades con la desnutrición, la falta de capacitación y los embarazos en adolescentes?

---



---

- Califica las siguientes acciones y creencias. Usa las iniciales: C (Constructiva), D (Destructiva), I (Indiferente).

Item	Nota
La desnutrición es solo problema y responsabilidad de quienes la sufren. ¡Allá ellos con sus modos de vida!	
Deben darse iguales oportunidades a todas las personas, sin importar sexo, creencias, raza, etc.	
Un tribunal local presta atención a las voces de las comunidades indígenas.	
Las mujeres son expertas en el cuidado del hogar y deben concentrarse solo en esa labor.	

- Trabaja en grupo para que deduzcan, del entorno donde habitan, hechos que evidencian la importancia de la educación para el avance sostenible, y el papel de las mujeres como motor de cambio. Elaboren una cartelera al respecto y compártanla con el curso.





## Desarrollo humano y objetivos de la Agenda 2030



El desarrollo humano implica tener en cuenta todas las circunstancias de todas las personas en el mundo.

El concepto de desarrollo humano nace en 1990, para trascender las formas de medición (del progreso y éxito de las naciones) basadas en el crecimiento económico. En el 2000, la ONU adoptó este paradigma para definir los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), con horizontes a 15 años, para que atendieran las preocupaciones mundiales y contribuir al logro de la paz, entendiendo esta no solamente como el fin de los conflictos bélicos entre países o al interior de los mismos, sino como el equilibrio social con justicia y equidad, para ampliar las oportunidades de las personas sin que ninguna vea vulnerados sus derechos.

En 2015 se realizó un balance que, si bien reconoció avances, también arrojó resultados no muy alentadores, determinando así la adopción de la Agenda 2030, con Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también llamados "Objetivos Mundiales", basados en la idea de sostenibilidad como capacidad de satisfacer las necesidades presentes, sin comprometer las oportunidades de las generaciones futuras. Estos objetivos son:

1	Ponerle fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
2	Ponerle fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.
3	Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
4	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
5	Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.
6	Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.
7	Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.
8	Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.
9	Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.
10	Reducir la desigualdad en y entre los países.
11	Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
12	Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
13	Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
14	Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.
15	Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica.
16	Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
17	Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.



Cuando las generaciones futuras juzguen a las que vinieron antes respecto a temas ambientales, tal vez, lleguen a la conclusión de que no sabían: evitemos pasar a la historia como las generaciones que sí sabían, pero no les importó.

Mikhail Gorbachov





## Contribuir al Desarrollo Humano Sostenible

Los Objetivos del Desarrollo Humano Sostenible abarcan aspectos muy importantes de la condición humana en su diversidad y complejidad. Son un reto en el cual todas las personas están comprometidas, de una u otra forma, en mayor o menor medida. Ahora bien, ¿es posible contribuir de forma directa al logro de tales ideales? Claro que sí. A continuación se presentan algunas maneras.

Solidaridad	Donar dinero a campañas contra el hambre y la pobreza; ser voluntario, donar tiempo, trabajo e ideas.
Ecología	Promover la agricultura sostenible, el uso de energías limpias, el reciclaje y la reutilización, el uso de transportes no contaminantes; el cuidado del aire, el agua y los ecosistemas.
Derechos humanos e igualdad	Nunca patrocinar la explotación infantil. Denunciar las condiciones laborales indignas. No discriminar. Escuchar y atender por igual a todos sin considerar creencias, raza, sexo, etc. Compartir e intercambiar los saberes y las opiniones.
Capacitación	Informarse sobre el Desarrollo Humano Sostenible; compartir y debatir la información con otros. Promover y apoyar la investigación.
Convivencia	Resolver siempre los conflictos a través del diálogo. Fortalecer las instituciones.



### En la red

Para saber más sobre cómo aportar al Desarrollo Humano Sostenible, visita el vínculo

[www.un.org/sustainabledevelopment/es/takeaction/](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/takeaction/)

Tras leer las sugerencias, responde:

- ¿Cuál es la acción más fácil y cuál la más difícil? ¿Por qué?
- ¿Cuál acción agregarías?



## Comprende

- Arma parejas pregunta-respuesta. Escribe la letra correspondiente dentro de los paréntesis.
  - ( ) ¿Qué es el desarrollo humano?
  - ( ) ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?
  - ( ) ¿Cuánto tiempo se dio para los Objetivos de Desarrollo del Milenio?
  - ( ) ¿Qué es la sostenibilidad?
  - Cubrir las necesidades actuales sin perjudicar la oportunidad de cubrir las de las futuras generaciones.
  - Paradigma para ampliar las oportunidades de las personas y medir su bienestar más allá de lo económico.
  - Quince años (2000-2015).
  - 17 horizontes que recogen los Objetivos de Desarrollo del Milenio en una nueva agenda sobre las preocupaciones mundiales, a 2030.
- ¿Cómo contribuyen los Objetivos de Desarrollo Sostenible al desarrollo humano? Marca tu elección con una X.
  - Atienden todas las necesidades humanas y buscan garantizar condiciones globales de bienestar a largo plazo.
  - Resuelven problemas de hambre y educación.
  - Regulan a las empresas para que ganen más con menos inversión.
  - Promueven alianzas políticas para que las familias tradicionales puedan mantener el control en todos los ámbitos de la sociedad.
- Elige el objetivo de la Agenda 2030 en el cual más te gustaría participar. Trabaja en grupo y explica por qué.



## Relaciona

4. Marca tu elección con una X y explica el porqué de la misma.

a. ¿Cómo contribuye el Desarrollo Humano Sostenible a la paz mundial?

- Establece nuevos criterios para la toma de decisiones globales, basadas en la *equidad*.
- Resuelve problemas actuales relacionados con los desplazados, los refugiados y asilados.
- Capacita a las personas para que no sufran hambre ni discriminación.
- Las ciudades y ecosistemas naturales tendrán un equilibrio renovado.

¿Por qué?: \_\_\_\_\_

b. El Desarrollo Humano Sostenible hace hincapié en

- poner a la gente, sus necesidades, sus aspiraciones y su capacidad en el centro del esfuerzo de desarrollo.
- considerar inaceptables los prejuicios o la discriminación, ya sean de género, raza, nacionalidad y religión.
- la expansión de la capacidad humana, en el desarrollo de habilidades y el empoderamiento.
- tener, más que un ingreso, nutrición, acceso a agua limpia, servicios médicos, escolaridad y vivienda adecuada.

¿Por qué?: \_\_\_\_\_

5. Explica qué entiendes por el siguiente Objetivo de Desarrollo Sostenible: "lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles".

---



---



---

## Aplica

6. Observa el entorno donde habitas. Deduce situaciones problema con la niñez, con las personas adultas, con el medio ambiente, con el manejo de los recursos públicos, o con el ejercicio de la justicia. Completa la información de la tabla. Sigue el ejemplo.

Situación problema	ODS que le corresponde	Acciones que permiten avanzar y generar bienestar
Cantidad de basura tecnológica: televisores, teléfonos móviles, baterías, cargadores...	12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.	Evaluar qué se necesita antes de comprar y para qué se requiere. Pensar que entre más compramos, más daño se le hace al ambiente.